

## Η άσκηση "Δένδρο"

### Βασικό μήνυμα

Η δραστηριότητα αυτή ενθαρρύνει τους νέους να προβληματιστούν σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται την κοινωνία εν γένει, τους ρόλους των διαφορετικών ανθρώπων, τους διάφορους τύπους ομάδων στην κοινωνία καθώς επίσης να προβληματιστούν σχετικά με κοινά στερεότυπα που θεωρούνται «κοινωνικά αποδεκτά»

**Λέξεις-κλειδιά:** προκλητικές αντιλήψεις, συμμετοχή πολιτών, πρόκληση στερεότυπα

### Περίληψη:

Αυτή η άσκηση εξετάζει την αντίληψη των νέων σχετικά με την κοινωνία στην οποία ζουν σήμερα και φανερώνει τους ρόλους, που θεωρούν οι νέοι, ότι παίζουν διαφορετικοί άνθρωποι και ομάδες στη κοινωνία.

| Κατηγορία | Μέγεθος ομάδας                   | Ηλικία ομάδας                       | Διάρκεια |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|----------|
| • Πρόληψη | • μεσαία ομάδα<br>• μεγάλη ομάδα | • 12 - 15<br>• 16 - 19<br>• 20 - 24 | • 1 ώρα  |

### Στόχοι

- Να εξετάσει εάν οι νέοι πιστεύουν ότι υπάρχει μία ιεραρχία ομάδων διαφορετικών συμφερόντων στη σημερινή κοινωνία, και αν ναι, να καταγράψει πως αυτό φαίνεται από την πλευρά των νέων
- Να αποκαλύψει τυχόν στερεότυπα και κρυφά μηνύματα σχετικά με τις διάφορες ομάδες που παρουσιάζονται από τους συμμετέχοντες

### Ομάδα-στόχος

Κατάλληλο για χρήση με διαφορετικούς τύπους ομάδων.

Ανεξάρτητο φύλου.

### Περιγραφή

#### Βήμα 1:

Ο συντονιστής διανέμει μια κενή σελίδα και ένα μαρκαδόρο σε κάθε συμμετέχοντα και τους ζητά να σχεδιάσουν το περίγραμμα ενός δέντρου, και κάποιους άνδρες / γυναίκες που κάθονται στα κλαδιά σε διαφορετικά ύψη στο δέντρο.

#### Βήμα 2:

Ο συντονιστής λέει στους συμμετέχοντες ότι το δέντρο αντιπροσωπεύει την κοινωνία και οι

διαφορετικοί άνθρωποι στο δέντρο είναι οι διαφορετικές ομάδες / φυλές που αποτελούν την κοινότητά μας.

Με βάση τις προσωπικές τους εμπειρίες, οι συμμετέχοντες πρέπει να αποφασίσουν ποιες ομάδες θεωρούν ότι καταλαμβάνουν σήμερα το χώρο στην κορυφή του δέντρου (συμβολίζοντας ότι κάνουν καλό) και στη συνέχεια να προσδιορίσουν εκείνες τις ομάδες που αισθάνονται ότι αγωνίζονται στο κάτω μέρος. Ποιος παίρνει το μεσαίο έδαφος;

### **Βήμα 3:**

Μετά από λίγα λεπτά, ο συντονιστής καλεί τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τα σκίτσα τους με την υπόλοιπη ομάδα και να συζητήσουν λίγο το γιατί έβαλαν συγκεκριμένους ανθρώπους / ομάδες στα σημεία που τους έβαλαν.

### **Βήμα 4:**

Ομαδική συζήτηση για τα θέματα που τέθηκαν.

### **Βήμα 5:**

Χωρίστε την κύρια ομάδα σε μικρές ομάδες εργασίας. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα μεγάλο φύλλο χαρτί για πίνακα (τύπου flipchart) και ζητήστε τους να σχεδιάσουν ένα μεγάλο δέντρο καθώς και να δημιουργήσουν συλλογικά την εκδοχή τους για το πως πρέπει να μοιάζει μια ισορροπημένη και αρμονική κοινωνία.

### **Βήμα 6:**

Στο τέλος της συνεδρίασης, κάθε ομάδα παρουσιάζει το δέντρο της και παρουσιάζει σύντομα για το πώς προέκυψε το δέντρο καθώς και για το σκεπτικό πίσω από αυτό.

Ο συντονιστής διαβάζει στη συνέχεια το φυλλάδιο «Ο διάλογος δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς ταπεινότητα» και διανέμει ένα αντίγραφο σε όλους όσους ανήκουν στην ομάδα.

## **Απαιτούμενα υλικά**

Κενές σελίδες, Μαρκαδόροι, Μεγάλα φύλλα πίνακα (τύπου flipchart), Φύλλο εργασίας διαλόγου

## **Μεθοδολογία**

Ατομικός προβληματισμός

Συζητήσεις και διαπραγματεύσεις σε επίπεδο μικρής ομάδας εργασίας

Ανάδραση και συζήτηση σε επίπεδο μεγάλης ομάδας

## **Συμβουλές για τον εκπαιδευτή**

Για την ομαδική συζήτηση στο Βήμα 4, συμπεριλάβετε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι πρέπει να συμβεί για να υπάρξει μια πιο ισορροπημένη και δίκαιη κοινωνία;
- Έχουμε ρόλο να συμβάλουμε σε αυτό και, αν ναι, πώς;

## Πηγές / βιβλιογραφία

Προσαρμοσμένη από τον Paulo Freire, «Παιδαγωγία των καταπιεσμένων» - [https://www.goodreads.com/author/quotes/41108.Paulo\\_Freire](https://www.goodreads.com/author/quotes/41108.Paulo_Freire)

## Έντυπο υλικό

Ο διάλογος δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς ταπείνωση



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Η άσκηση "Δένδρο". Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE363/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό