

Radicalisering ontraadselen

Samenvatting:

De media spelen een grote rol in het fenomeen radicalisering en eerstelijns hulpverleners hebben te maken met een hoge druk en verantwoordelijkheid om hier goed mee om te gaan vanuit hun vakgebied. Het is belangrijk om verkeerde veronderstellingen bij de kop te pakken en professionals en jongeren richting een open dialoog te sturen, zodat ze aangrijpingspunten hebben om met radicalisering om te gaan.

| Module | Groepsgrootte | Leeftijdsgroep | Duur |
|---------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| • Vroege herkenning | • klein • middelgroot | • 16 - 19 • 20 - 24 | • 15 min • 30 min |

Doelstellingen van de activiteit

- Herkennen van verkeerde denkbeelden en overtuigingen over gewelddadig extremisme en radicalisering.
- Uitwisselen van veronderstellingen. Nadenken over hoe radicalisering tot stand komt en op welke manier veronderstellingen kunnen helpen bij het herkennen van tekenen van radicalisering.

Deelnemers

Eerstelijns hulpverleners, jongeren en families

Beschrijving van de activiteit

Stap 1:

Bereid van tevoren twee lijsten voor; eentje met 3 of 4 verkeerde denkbeelden (met korte omschrijving) en eentje met 3 tot 4 correcte omschrijvingen.

Voorbeelden van verkeerde beelden (zie literatuur):

1. Als je radicale denkbeelden hebt, betekent dat ook dat je een gewelddadige extremist bent.
2. Je moet deel uitmaken van een groep om als geradicaliseerd te worden aangemerkt.
3. Familie weet altijd of hun zoon/dochter geradicaliseerd is.
4. Een jongere die lid wordt van een radicale groepering, zal uiteindelijk ook het gebruik van geweld tolereren.

Stap 2:

Vraag de deelnemers om tweetallen te maken, geef hen vervolgens een verkeerd denkbeeld en vraag hen of ze denken dat dit een verkeerd beeld is of een correcte omschrijving. Laat ze hun visie beargumenteren.

Stap 3:

Analyseer elk verkeerd denkbeeld vervolgens met de gehele groep en bekrachtig een en ander met het materiaal dat hiervoor is uitgewerkt.

Stap 4:

Sluit de discussie af door de hoofdpunten die naar voren zijn gekomen en de onbeantwoorde vragen samen te vatten (*Is een jeugdbandje hetzelfde als een extremistische groepering? Hoe raken jongeren geradicaliseerd? ...*)

Benodigde materialen

Stel van tevoren een lijst met 3-4 verkeerde denkbeelden op.

Methodologie

Discussie

Advies voor Trainer

- Bereid van tevoren twee lijsten voor: eentje met 3 of 4 verkeerde denkbeelden (met korte omschrijving) en eentje met 3 tot 4 correcte omschrijvingen die je in de klas kunt uitdelen en die je tegenover andere bronnen kunt zetten
- Het doel is niet om een concrete visie te forceren, maar om gedachten uit te wisselen en gemeenschappelijke noemers te vinden die als basis kunnen dienen voor preventie en interventie

Bronnen / Literatuur

Australische regering (2015). Preventing violent extremism and radicalisation in Australia. *Living safe together project*

Meer informatie via deze links:

- Interview met Esteban Ibarra, voorzitter van de Beweging tegen Intolerantie "Matisyahu, yihadistas y neonazis", van Esteban Ibarra (in het Spaans) <http://www.radiosefarad.com/matisyahu-yihadistas-y-neonazis-con-esteban-ibarra/>
- Interview met moeders van geradicaliseerde jongeren die zich hebben aangesloten bij jihadistische groeperingen "Las madres del Estado Islámico": <http://highline.huffingtonpost.com/articles/es/mothers-of-isis/>



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Radicalisering ontraadselen. Ontvangen op Sunday January 5, 2025 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE346/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

