

Burgerparticipatie

Hoofdboodschap:

Er is heel weinig inzicht in wat “burgerparticipatie” betekent, veel burgers weten niet precies wat het allemaal inhoudt. Jongeren moet meer leren over het begrip burgerparticipatie en moeten gaan deelnemen aan het bestuur van hun gemeenschap en gebruikmaken van de democratische middelen in plaats van zich te laten verleiden door gewelddadigheden van extremistische groeperingen.

Trefwoorden: burgerparticipatie, empowerment van jongeren, vooroordelen

Samenvatting:

Een eerste stap om jongeren actief te laten participeren in hun gemeenschap is om ze te betrekken bij het politieke besluitvormingsproces, waardoor ze zich bewust worden van bestuur door burgers. Burgerparticipatie verwijst naar een nieuwe vorm van bestuur waarbij een grotere betrokkenheid van burgers vooropstaat, bij zowel het ontwerp, de implementatie en de controle van overheidsbeleid. Als we deze democratische middelen onder handbereik van jongeren brengen, vergroot dat de kracht van jongeren en de kans dat ze conflicten op een niet-gewelddadige manier oplossen.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen	• klein • middelgroot	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 min • 30 min

Doelstellingen van de activiteit

- Bekend worden met het reilen en zeilen van burgerparticipatie
- Door vragen te stellen achterhalen welke foute veronderstellingen er zijn over burgerparticipatie
- Verkeerde beelden en foute veronderstellingen over de burgerparticipatie herkennen en analyseren
- Een verhaal kunnen formuleren dat tegenwicht biedt aan extremistische uitlatingen door te wijzen op de bestaande democratische middelen

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen

Beschrijving van de activiteit

Leid het begrip burgerparticipatie in. *Waar verwijst het naar? Hoe werkt het? Is er een manier waarop jongeren kunnen participeren?*

Stap 1:

Deel de groep op in kleine groepjes en geef ieder groepje een papiertje waarop een foute veronderstelling staat. Vraag de deelnemers aan te geven of ze vinden dat de veronderstelling waar of niet waar is, en laat ze argumenten geven die hun stelling onderbouwen. Je kunt de verkeerde beelden/veronderstellingen steeds complexer maken.

Stap 2:

Iedere groep geeft aan met welke veronderstellingen hij het eens of oneens is en draagt daar argumenten voor aan.

Stap 3:

Deel aan ieder groepje een document uit waarin het begrip burgerparticipatie wordt omschreven en geef hier een korte uitleg bij (zie hand-outs). Neem in dit document een tekst op met de basisprincipes van burgerparticipatie in jullie gemeente (bijv. een artikel uit het Beleid Burgerparticipatie van de gemeenteraad). Lees dit met de groep en probeer de ideeën/veronderstellingen die naar voren zijn gekomen bij het bespreken van de verkeerde beelden hier in te herkennen en kijk of er dingen in staan die hiermee in tegenspraak zijn.

Benodigde materialen

Papier, pen, Beleid Burgerparticipatie (van de landelijke overheid of de gemeente)

Methodologie

Discussie

Advies voor Trainer

- Vul het document over Burgerparticipatie aan met nieuwsberichten over de implementatie en de effectiviteit van dat beleid
- Zet de deelnemers aan tot een open discussie en leg niet je eigen mening of principes op
- Evalueer de houding van de deelnemers ten opzichte van democratische principes en het betrekken van burgers bij gemeentebestuur. Ga in op de persoonlijke ervaringen met en meningen over dit onderwerp
- Gestructureerde Dialoog: Initiatief van de Europese Commissie om jongeren te leren om actieve burgers te worden die hun rol in de participatiesamenleving oppakken http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_es

Bronnen / Literatuur

García A. (n.a.). Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana. *Instituto Paule Freire and Ayuntamiento de Sevilla*

Hand-outs

»Burgerparticipatie«

Burgerparticipatie, handout



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Burgerparticipatie. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE341/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.