

Goed en kwaad op internet

Hoofdboodschap/samenvatting:

Jongeren moeten erop worden gewezen dat het niet altijd verstandig is om zomaar allerlei sites te bezoeken. Ze dienen er bewust van te worden gemaakt dat er makers van websites zijn die hen op een negatieve manier proberen te beïnvloeden. De oefening leert jongeren kritisch te kijken naar het gebodene en leert hen weerstand te bieden aan de verlokkingen van 'foute' websites.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Vroege herkenning • Voorkomen	• klein • middelgroot	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Zich bewust worden van de rol van internet
- Zich bewust worden van extremistische uitingen op internet
- Zich bewust worden van hoe sociale media worden gebruikt om jongeren te laten radicaliseren
- Zelfstandig kritisch nadenken bevorderen

Deelnemers

Jongeren, studenten, vroegtijdig schoolverlaters, werklozen, jonge delinquenten, jonge vrouwen, ...

Beschrijving van de activiteit

Groep opdelen in 2 subgroepen. Elke groep krijgt bepaalde instructies over een specifiek thema.

Groep 1: De trainer/docent opent de discussie over het gebruik van internet. Wat zijn de voordelen en nadelen ervan? Gaan mannen anders om met internet dan vrouwen? De leden van het subgroepje discussiëren over het onderwerp. Belangrijke antwoorden en conclusies worden opgeschreven in de vorm van een mindmap op posterformaat.

Groep 2: De tweede groep gaat discussiëren over sociale media en extreem-rechtse groeperingen en hun methoden om jongeren te werven. De groep heeft de beschikking over een computer met internettoegang, en ze kunnen dus bepaalde websites en sociale media als Facebook, Twitter, en ook blogs en Wiki's bestuderen. Belangrijke antwoorden en conclusies worden opgeschreven in de vorm van een mindmap op posterformaat.

Nadat ze de opdracht hebben voltooid, presenteert elke groep zijn bevindingen en de trainer zet ze

aan tot het voeren van een open discussie hierover. Ze beantwoorden vragen als:

- Over welke vaardigheden moet je beschikken om het probleem te lijf te gaan en jongeren te beschermen?
- Wat versta je onder veilig internetgebruik?
- Praat over het gebruik van privacy-instellingen en rapportagemiddelen.
- Hoe kun je iemand blokkeren, hoe kun je je gegevens privé houden?
- Stel regels op en bepaal wat de grenzen zijn.
- Wat vinden we van ouderlijk toezicht?

De trainer schrijft de bevindingen op de flip-over. Op basis van argumenten kunnen conclusies worden getrokken. Die worden gegoten in »gebruiksaanwijzingen« voor de groep.

Aan het einde van de oefening leidt de trainer/docent/counselor de deelnemers door de feedbackstappen (bijv.: Wat heb ik vandaag geleerd? Welke nieuwe inzichten heb ik opgedaan en me eigen gemaakt? Hoe kan ik de nieuwe inzichten toepassen in mijn leven? Etc.).

Benodigde materialen

Pennen in diverse kleuren, papier, computer met internettoegang

Methodologie

Discussie, poster

Advies voor Trainer

Trainer leidt de discussie op zo'n manier dat risicogedrag op internet herkenbaar wordt voor de deelnemers. Het is belangrijk dat hij ervaring heeft in het werken met kleine groepen en zeker bekend is met groepsdynamiek.

Bronnen / Literatuur

Dit materiaal is specifiek voor het YCARE-project ontwikkeld.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Goed en kwaad op internet. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE324/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.