

## Een openbaar evenement bezoeken

### Hoofdboodschap/Samenvatting:

Via deze oefening raken studenten bekend met de organisatiestructuur en het functioneren van extremistische groepering(en) en houden ze een lokale groepering langdurig in de gaten. De bevindingen zijn belangrijk voor het ontwikkelen van bewustzijn over het reilen en zeilen van veel actieve extremistische groepering(en) in hun eigen omgeving; wie zijn de leden, wat zijn hun hoofddoelstellingen, door wie worden ze gesteund (bijv.: politieke partijen, zakenmensen, religieus vertegenwoordigers) en wat zijn de zichtbare gevolgen van hun acties in de maatschappij.

De oefening bestaat uit **twee delen**. Het eerste deel behelst het onderzoeken van het onderwerp, het tweede deel is praktijkgericht en bestaat uit het bezoeken van een evenement. De oefening duurt zeker twee uur.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen • Interventie	• klein	• 20 - 24	• 1 uur

### Doelstellingen van de activiteit

- Meer leren over de organisatie en het functioneren van extremistische groeperingen in het algemeen
- Meer leren over lokale extremistische groeperingen
- Inzicht krijgen in hoe ze hun ideeën propageren en rechtvaardigen door middel van publieksgerichte gewelddadigheden
- Observeren hoe leden van extremistische groeperingen zich kleden, hoe ze zich gedragen op hun werk en hoe bepaalde omstandigheden in overeenstemming zijn met de gevestigde structuren
- Verslag doen van wat ze hebben gezien in een levensechte situatie
- Over hun conclusies een presentatie maken en aangeven hoe dit in de toekomst kan worden opgelost

### Deelnemers

Divers – studenten, jonge werklozen, voortijdig schoolverlaters en andere drop-outs

### Beschrijving van de activiteit

#### Deel 1: Voorbereiding op de systematische observatie

##### Stap 1:

Trainer/docent schrijft de namen van lokale extremistische groeperingen op en vraagt de leerlingen of die hen bekend voorkomen. Degenen die ja antwoorden worden uitgenodigd om wat meer over die groeperingen en de informatie die ze erover hebben te vertellen.

## Stap 2:

Trainer/docent gebruikt foto's (of video's) om uit te leggen hoe extremistische groeperingen functioneren en hoe ze georganiseerd zijn. De foto's moeten aanwijzingen geven over:

- Symbolen die ze gebruiken en de betekenis daarvan
- Dresscode
- Organisatiestructuur (organogram) en gedragsregels
- Indirecte communicatiestrategieën die worden gebruikt in de openbare ruimte (stickers op palen en bankjes, graffiti, zijn ze eigenaar van bepaalde plaatsen of bars in de stad)
- Bijeenkomsten, waar vinden die plaats

## Stap 3: Websites analyseren

Deel 1: Leerlingen worden in 3-4 groepjes verdeeld en gaan zoeken naar informatie op websites van lokale extremistische groeperingen. Eerst moeten ze een algemene onderzoekanalyse maken op niveau 1, dan gebruiken ze die als basis voor vragen op niveau 2 (synthese). Niveau 3 bestaat uit vragen voor verder onderzoek.

### Niveau 1:

1. a) Hoe ziet het profiel van een gemiddeld groepslid eruit: geslacht, leeftijd, onderwijsniveau, nationaliteit, sociaal-economische status?
2. b) Wat gebruiken ze als symbool? Waar komt dat vandaan en wat betekent het?
3. c) Wat is hun slogan?
4. d) Wat hebben ze de laatste tijd zoal op hun website gepubliceerd?

### Niveau 2:

1. a) Welke problemen hebben burgers in jouw stad die aan dit profiel voldoen?
2. b) Hoe zijn hun doelen en daden verbonden met hun symbool?
3. c) Komen hun ideeën overeen met de doelen van een politieke partij?
4. d) Wat gebruiken ze om jou van hun gelijk te overtuigen?

### Niveau 3:

1. a) Welke omstandigheden kunnen er worden verbonden aan de lokale groeperingen die mogelijk als extremistisch geclassificeerd zijn?
2. b) In welk opzicht handelen ze anders?

## Deel 2

### **Stap 1: een openbaar evenement bezoeken, bijv.: voetbalwedstrijd, demonstratie, parade**

Voor het beantwoorden van de vragen van niveau 3 krijgen de leerlingen de gelegenheid om een openbaar evenement te bezoeken, waar een van de extremistische groeperingen aanwezig zal zijn. Omdat het een openbare bijeenkomst is, zullen er naast de leerlingen ook politie, ambulancepersoneel en brandweerlieden aanwezig zijn. De opdracht bestaat uit het begeleiden van de bestudering van de situatie waarop leerlingen van tevoren moeten worden voorbereid en waarvoor ze de structuur van de observatieformulieren moeten aanhouden.

Observatieformulieren bevatten een checklist en bevatten invulvelden voor de volgende zaken:

- Symbolen
- Organisatiestructuur & functioneren
- Communicatie met elkaar
- Communicatie met anderen
- Dresscode
- Gedrag patronen
- Soort gewelddadigheden

Om de veiligheid te garanderen kan de trainer/docent de studenten een plek buiten de onmiddellijke nabijheid van de extremistische groepering aanwijzen en ervoor zorgen dat ze niet direct in contact komen met de leden van die groepering.

### **Deel 3: Presentatie van de bevindingen en samenvatting van de conclusies**

**Stap 1: Optie 1:** leerlingen lezen de bevindingen van hun observatieformulier voor, de trainer/docent stelt direct voor de klas een checklist samen in een PowerPoint-presentatie.

**Optie 2:** leerlingen krijgen toegang tot de database en vullen hun gegevens daarin thuis in. Docent bereidt een animatie voor waarin vergelijkingen worden gemaakt.

#### **Stap 2: laatste deel**

1. a) **Wat kunnen we concluderen op basis van de resultaten?** Hoe gedrag in het echt overeenkomt met voorspeld gedrag in die situatie.
2. b) **Kunnen we generaliseren, met andere woorden: zijn de conclusies geldig voor alle extremistische groeperingen?** Nee, want we hebben maar één groep bij één evenement geobserveerd.
3. c) **Op welke punten zie je afwijkingen? Wat kunnen daar de redenen voor zijn?**
4. d) **Wat heeft je verrast?**
5. e) **Wat had je verwacht?**

### **Benodigde materialen**

Discussie, laptops/computers, internet, vragenlijst, observatieformulier

### **Methodologie**

Uitleg, demonstratie, met beelden en video's werken, analyse, synthese, observatie, samenvatten en conclusies trekken, spreken voor publiek

### **Advies voor Trainer**

Als er geen lokale extremistische groeperingen zijn kan de trainer/docent een bekende nationale of internationale groepering als voorbeeld nemen.

Als er geen gelegenheid is om een openbaar evenement te bezoeken voor het observeren van een lokale extremistische groepering, kunnen studenten een analyse van een video van zo'n evenement maken. Enkele onderzoeks- en wetenschappelijke artikelen over extremisme zijn beschikbaar op:

<http://ieeexplore.ieee.org/>

### **Bronnen / Literatuur**

Ontwikkeld door Nives Hudej



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Een openbaar evenement bezoeken.* Ontvangen op Wednesday July 3, 2024 van  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE318/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.