

## Redeneren

### Hoofdboodschap/samenvatting:

Het doel van deze oefening is om spontaan allerlei redenen (argumenten) te bedenken voor of tegen iets. We trainen in het innemen van een duidelijk standpunt door een argument “voor” of “tegen” iets te formuleren. Dit laat zien hoe verschillend de achtergronden kunnen zijn op basis waarvan je argumenten voor of tegen iets bedenkt.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen	• klein • middelgroot • groot	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 min • 30 min

### Doelstellingen van de activiteit

- Leren argumenteren
- Beide kanten van de medaille leren herkennen
- Leren om iets vanuit verschillende standpunten te bekijken
- Het standpunt van iemand anders leren begrijpen
- Beperkende overtuigingen achter je laten

### Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen

### Beschrijving van de activiteit

De deelnemers staan in een kring. De begeleider stelt de vraag en geeft een bal/steen aan degene die rechts naast hem staat. Die moet een argument voor het standpunt bedenken en geeft de bal dan door aan degene naast hem/haar. Deze persoon moet een tegenargument formuleren. Zo ga je de hele kring rond. De bedoeling is dat de bal heel snel rondgaat.

Voors en tegens bij verschillende kwesties:

◇ **Mening over dagelijkse zaken:** “Chocolade-ijs is goed/slecht, omdat ...”

◇ **Mening over een bekend persoon:** “Ik hou/hou niet van X (bijvoorbeeld: de paus, Madonna, een politicus uit jullie land, ...), omdat hij/zij ...”

◇ **Mening over de huidige situatie:** “We zouden deze oefening wel niet moeten doen de komende twintig minuten, omdat ...”

◇ **Mening over deze groep:** “We zouden de volgende workshop wel/niet op een zeilboot moeten houden, omdat ...”

◇ **Mening over een maatschappelijke kwestie:** “In ons land zouden jonge vrouwen net als jonge

mannen wel/niet militair dienstplichtig moeten zijn, omdat ...”

### **Varianten (gevorderd niveau):**

Helder verwoorden wat de mening/vooronderstelling van de ander is / Aanhaken bij het argument dat de persoon voor jou gaf / Twee ballen laten rondgaan.

### **Feedback**

- Was het makkelijk om voors en tegens te vinden?
- Welke gedachtegang is voorafgegaan aan de verschillende geuite meningen?
- Bij welke kwesties en in welke situaties is het niet bevorderlijk om in argumenten voor en tegen te denken?

### **Benodigde materialen**

Bal/steen

### **Methodologie**

Dynamische groepsoefening

### **Advies voor Trainer**

De ‘We zouden wel/niet’-geschilpunten kunnen in de discussie worden meegenomen. Wijs de groep op deze feedbackronde om ze voor te bereiden op de volgende.

### **Bronnen / Literatuur**

Women without borders (2006). Young Women Fit for Politics, van: [www.women.without.borders.org](http://www.women.without.borders.org)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Redeneren. Ontvangen op Wednesday July 3, 2024 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE317/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.