

Persoonlijke invloed

Samenvatting:

Er zijn situaties waarin, en gebieden waarop we altijd een bepaalde mate van invloed hebben. Het doel van deze oefening is om die gebieden te verkennen waarop we als individu invloed hebben en op welke constructieve (of vernietigende) manier we die kunnen aanwenden.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen • Interventie	• klein • groot	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Ons bewust worden van gebieden waarop we als burger invloed hebben
- De invloed van individuen herkennen in het proces van besluitvorming
- De gebieden waarop we persoonlijke invloed hebben beter leren kennen om maatschappelijke veranderingen te bewerkstelligen
- Persoonlijke verantwoordelijkheid vergroten om een maatschappij waarin mensen meer gelijkwaardig zijn aan elkaar voor te staan

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen

Beschrijving van de activiteit

Stap 1:

Vraag de deelnemers om aan te geven *op welke gebieden vrouwen invloed hebben* in hun gemeenschap(pen).

Stap 2:

Vraag de deelnemers om aan te geven *op welke gebieden mannen invloed hebben* in hun gemeenschap(pen).

Stap 3:

Vraag de deelnemers om aan te geven *op welke gebieden jongeren (adolescenten, of immigranten, ...)* invloed hebben in hun gemeenschap(pen).

Invloedgebieden kunnen zijn:

- onze kinderen • lokaal bestuur • politie
- onze echtgenoten/partners • landelijke overheid • een gemeenschap
- de familie • de school • internationale spelers
- de markt • werk • internationale organisaties

Hebben de deelnemers bij het begin hun eigen invloedgebieden genoemd?

Stap 4:

Laat de deelnemers/studenten hun eigen cirkel van invloed tekenen.

Vragen voor de discussie

1. Waarom hebben mannen en vrouwen andere invloedgebieden?
2. Hoe zit het met jongeren?
3. Welke normen versterken deze invloedgebieden?
4. Hoe manifesteert deze invloed zich?
5. Zijn er andere factoren die ervoor zorgen dat mannen of vrouwen invloed hebben op een bepaald gebied? Leeftijd, sociale klasse, etniciteit ...?
6. Waar zou je graag invloed op hebben en waarom?
7. Hoe zou het zijn om invloed te krijgen op dat gebied?

Benodigde materialen

Pen en papier

Methodologie

Leren door te doen, discussie

Advies voor Trainer

De trainer/docent moet de oefening van tevoren voorbereiden; hij gaat daarbij uit van zijn kennis van groepsdynamica en leidt de discussie en maakt daarbij aantekeningen.

Bronnen / Literatuur

Bewerking van »Spheres of Influence«, een oefening van Georgia Homer

Hand-outs

Cirkel van invloed

[Persoonlijke invloed, handout](#)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Persoonlijke invloed. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE316/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.