

Mijn mening

Samenvatting:

Deze oefening richt zich op het begrip opbrengen voor, en in overweging nemen van verschillende standpunten. Het gebeurt vaak dat we getuige zijn van een bepaalde gebeurtenis en dat we het allemaal anders zien. Het gebeurt ook vaak dat een bepaald object gevoelens uit het verleden oproept, dus onze beschrijving ervan is emotioneel gekleurd. Last but not least, het herinnert ons eraan dat we verschillende standpunten kunnen hebben over bepaalde zaken. Het is belangrijk om de symbolische wereld van anderen te ontdekken. Op die manier vergroten we de tolerantie en de acceptatie van diversiteit.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Vroege herkenning • Voorkomen	• klein • groot	• 12 - 15 • 16 - 19	• 30 min • 45 min • 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Je bewust worden van verschillende standpunten
- Beperkende overtuigingen achter je laten
- Leren luisteren naar de argumenten van anderen
- Begrip kweken
- Verbeteren van de communicatie tussen mensen

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen

Beschrijving van de activiteit

De docent/trainer nodigt de studenten/klanten uit deze oefening te doen en begint met de volgende introductie.

Stel je voor dat er een roos op de tafel ligt. Er zitten vijf mensen rond de tafel die gaan praten over het voorwerp dat op de tafel ligt. Deze vijf mensen zijn: een tuinman, een schilder, een tandarts, een leerling en een parfummaker. Wat zou er kunnen gebeuren? De tuinman ziet de plant en houdt van de roos, de schilder ziet de schoonheid en de kleuren, de parfummaker ziet de grondstof voor zijn parfum, de leerling stelt misschien een vraag, de tandarts zal ... ?

Het verhaal is een metafoor voor de verschillende standpunten die ieder van ons heeft. Het onderwerp waarover de groep het wil hebben is heel duidelijk, omdat het voor hen op tafel ligt. Tegelijkertijd heeft iedereen er een andere kijk op. Dit is een gegeven in de verbale/orale communicatie: we zijn zelfstandige individuen en om deze reden heeft ieder van ons een ander standpunt.

Het beste dat deze vijf mensen waarschijnlijk als eerste kunnen doen, is om hun visie op het voorwerp met elkaar te delen en te vertellen wat zij zien in de roos op de tafel voor hen.

Als we over gecompliceerdere en onzichtbare zaken praten, die we niet op een tafel kunnen leggen (concepten als: vriendschap, uit te voeren opdrachten, toekomstplannen ...), is het meestal voldoende om je ervan bewust te zijn dat anderen een ander standpunt kunnen hebben. Maar voor bepaalde zaken is het nodig om tot een gezamenlijk standpunt te komen: bijvoorbeeld als het gaat om

“mensenrechten” of het repareren van wetten.

Benodigde materialen

Roos of een ander voorwerp dat te gebruiken is voor deze oefening

Methodologie

Discussie

Advies voor Trainer

Trainer/docent zet de deelnemers aan om in discussie te gaan en leidt de discussie met op het onderwerp gerichte vragen.

Bronnen / Literatuur

Bewerking van: Step by Step into Future; A Training Handbook for young Women in Iraqui (2006)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Mijn mening. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE315/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.