

Oefening: Lieve Lita

Hoofdboodschap:

Werken aan het zelfvertrouwen en de competenties van jongeren is van belang om hen te helpen bij het ontwikkelen van deradicaliseringsstrategieën. Het is belangrijk dat ze begrijpen dat ze de meeste kwaliteiten en vaardigheden die nodig zijn om zichzelf en hun groepsgenoten te deradicaliseren al in huis hebben. Deze Lieve Lita-oefening geeft deelnemers de mogelijkheid om hun luister-, communicatieve en adviesvaardigheden in de praktijk te brengen; maar ook om ze te laten nadenken over problemen waar hun leeftijdsgenoten tegenwoordig mee te maken hebben en om oplossingen te bedenken voor deze problemen.

Trefwoorden: communicatievaardigheden, zelfreflectie, problemen oplossen, deradicalisering

Samenvatting:

Een veilige omgeving en een creatieve methode aanbieden om om te gaan met problemen en te laten zien dat iedereen iets te bieden heeft als het gaat om het oplossen van specifieke problemen.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Exit strategie	• klein • middelgroot	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Laten zien wat de groep kan als het gaat om het oplossen van problemen
- Het benadrukken van het kennisniveau en de vaardigheden die de groep al heeft
- Deelnemers laten merken dat er naar hun mening wordt geluisterd en dat hun bijdragen worden gewaardeerd

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen, maar waarschijnlijk vooral relevant voor tieners en jongvolwassenen (m/v).

Beschrijving van de activiteit

Stap 1:

De begeleider legt de groep uit dat ze straks een gast krijgen, Lieve Lita, die hen zal helpen bij allerlei problemen die ze misschien hebben. Lita kun je zien als een biechtmoeder, ofwel een vrouw die brieven met vragen of problemen van lezers beantwoordt. Lita (Vuerhard) beantwoordde jarenlang brieven van lezeressen in de *Libelle*.

Vraag iedere deelnemer om twee/drie vellen papier te pakken en op ieder vel een korte brief aan Lieve Lita te schrijven, waarin ze een probleem schetsen dat in hun doelgroep veel voorkomt en waarvan ze zouden willen dat zij ernaar kijkt. De brieven kunnen anoniem blijven of worden ondertekend met een pseudoniem. De geschreven brieven moeten worden opgevouwen en in een

doos worden gedaan.

Stap 2:

Maak, als alle brieven zijn verzameld, een attribuut dat symbool staat voor Lieve Lita en bereid de groep voor op haar komst. Leg uit dat iedereen in de groep de rol van Lieve Lita gaat spelen en helpen om de problemen op te lossen die hun groepsleden hebben aangekaart.

Stap 3:

Iedere deelnemer krijgt de kans om een keer Lieve Lita te spelen en pakt een brief uit de doos. Als het hun eigen brief is, moeten ze die terugdoen en een andere pakken. Lieve Lita leest de brief hardop voor en geeft positief advies over hoe het probleem kan worden aangepakt. Andere groepsleden worden gestimuleerd om ook advies te geven en suggesties te doen over wat nuttige vervolgstappen zouden kunnen zijn.

Stap 4:

Als iedereen de gelegenheid heeft gehad om de rol van Lieve Lita te spelen, wordt de deelnemers gevraagd om hun feedback op de oefening te geven. Neem daarbij de volgende vragen mee: hebben ze er profijt van, als individu of als groep? Wat vonden ze ervan om als Lieve Lita de verantwoordelijkheid op zich te nemen? Zijn er problemen opgelost? Hadden deelnemers dezelfde soort problemen of kwesties? Is een groepsoefening als deze geschikt voor het oplossen van problemen?

Benodigde materialen

Een voorwerp dat voor Lieve Lita staat, bijv. een pruik, een hoed, een bril (houd dit uit het zicht totdat het voorwerp nodig is), een doos of iets anders om de brieven in te doen, kleine vellen papier, pennen

Methodologie

Rollenspel, problemen oplossen, grote groepsdiscussie

Advies voor Trainer

Garandeer geheimhouding van de in de groep gedeelde informatie en zorg ervoor dat je een brief niet aan een specifieke persoon koppelt.

Bronnen / Literatuur

Dit materiaal is specifiek voor het YCARE-project ontwikkeld.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Oefening: *Lieve Lita*. Ontvangen op Wednesday July 3, 2024 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE302/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.