

## Levensloop

### Hoofdboodschap:

Inzicht krijgen in de factoren die bijdragen aan het ontwikkelen van radicale neigingen, en in welke stadia van hun leven mensen het meest kwetsbaar zijn voor radicalisering, is essentieel om preventiemaatregelen te kunnen bedenken die jongeren en volwassen weerbaar maken tegen radicalisering. Deze oefening vraagt van deelnemers om deze kwesties kritisch onder de loep te nemen en factoren in oenschouw te nemen die tot radicalisering kunnen leiden.

**Trefwoorden:** inzicht krijgen in radicalisering, factoren die bijdragen aan radicalisering, effect en gevolgen van radicalisering

### Samenvatting:

Deze oefening zet deelnemers aan tot kritisch nadenken over enkele kwesties waar radicaliserende jongeren mee te maken krijgen en wil ze inzicht geven in welke fase van zijn leven iemand meer gevoelig is voor radicalisering.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen	• middelgroot • groot	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 uur

### Doelstellingen van de activiteit

- De mogelijke levensloop van een jonge radicaliserende persoon in kaart brengen
- In kaart brengen welke maatschappelijke problemen in het nadeel werken van jongeren of jongeren marginaliseren en hen daardoor ertoe aanzetten om te radicaliseren
- Het radicaliseringsproces en de effecten daarvan onderzoeken als het gaat om de persoon zelf, zijn familie, de gemeenschap waar hij deel van uitmaakt en andere contacten die hij heeft

### Deelnemers

Deze oefening is vooral geschikt voor oudere tieners en jongvolwassenen (m/v).

### Beschrijving van de activiteit

#### Stap 1:

De begeleider splitst de groep op in kleinere werkgroepen van drie mensen en geeft hen wat flip-overvellen en stiften. Vraag uit iedere groep één vrijwilliger om een rechte lijn over het blad te trekken. Leg uit dat ze iemands levensloop in kaart gaan brengen en dat deze lijn die levensloop representeert.

#### Stap 2:

Langs de lijn op het vel zetten ze de leeftijden 14, 16, 18 en 20 neer. Deze punten markeren de

verschillende mijlpalen die onderdeel kunnen zijn van het leven van een jongere op die leeftijd. In de werkgroepen van drie personen moeten een gedetailleerde levensloop maken van iemand die op het pad van radicalisering is beland. Ze moeten de stappen die deze jonge persoon zet op weg naar radicalisering en de druk die deze mensen ondervinden als ze hun weg op verschillende leeftijden vervolgen inzichtelijk maken.

Iedere groep beantwoordt gezamenlijk de vraag 'wat gebeurt er in elke fase waardoor de jongere op dit pad blijft?'. In een discussie moeten ze erachter komen wat de motivatie van de jongere is om bepaalde stappen te nemen.

### **Stap 3:**

Breng de gehele groep weer bij elkaar en laat iedere werkgroep zijn levensloop presenteren en vertellen wat de logica is achter hun conclusies over deze jongere. Laat de andere deelnemers commentaar geven of vragen om verduidelijking.

### **Stap 4:**

De begeleider stelt vragen aan de gehele groep om de discussie op gang te brengen.

### **Benodigde materialen**

Flip-overvellen, stiften

### **Methodologie**

Discussie in kleinere groepen, discussie en debat in een grote groep

### **Advies voor Trainer**

Vragen die de discussie kunnen aanwakkeren in Stap 4 zijn:

- Waar kan dit type levensstijl in resulteren voor de betrokken personen (positief/negatief)?
- Wat zou je tegen de radicaliserende jongere zeggen als je hem vandaag zou tegenkomen?
- Hoe zou je hem ontmoedigen om deze weg te vervolgen?
- Welke impact heeft zijn gedrag op degenen om hem heen, zijn familie, leeftijdsgroepsgenoten en de gemeenschap waar hij deel van uitmaakt?

### **Bronnen / Literatuur**

Dit materiaal is specifiek voor het YCARE-project ontwikkeld.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Levensloop.* Ontvangen op Wednesday July 3, 2024 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE298/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.