

Bewustzijn van diversiteit

Hoofdboodschap:

Om meer inzicht te krijgen in verschillende culturen en redenen waarom sommige mensen worden aangetrokken tot radicalisering en anderen niet, is het belangrijk dat we empathisch zijn en onszelf in de situatie van anderen verplaatsen om te zien hoe wij zouden reageren. Deze oefening tracht dit te bereiken. Door Marsmannetjes te gebruiken in dit voorbeeld, haalt deze oefening het onderwerp 'diversiteit en verschillen' weg van de realiteit, waardoor deelnemers de discussie over hoe ze zich zouden voelen als minderheidsgroep meer open en vrij kunnen aangaan.

Trefwoorden: inzicht krijgen in diversiteit, minderheden, intercultureel bewustzijn

Samenvatting:

Deze oefening kan met iedere groep jongeren worden gedaan om kwesties rond diversiteit op een grappige manier aan te kaarten. Het fictieve voorbeeld komt misschien in eerste instantie vrij belachelijk over, maar helpt mensen om te ontspannen, waardoor ze meer openstaan voor ideeën over diversiteit. De waarde van deze oefening ligt in het feit dat mensen ervaren hoe het is om deel uit te maken van een groep die onderdrukt of ondergewaardeerd wordt. Voor sommige mensen zal dit een nieuwe ervaring zijn, voor anderen kan het pijnlijk herkenbaar zijn.

Module	Groeps grootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen	• middelgroot • groot	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- De kwesties discriminatie en diversiteit in onze samenleving aankaarten
- De kwestie van zelfonderdrukking ter tafel brengen
- Het ter discussie stellen van de opvatting dat diversiteit als een probleem moet worden gezien en aangepakt in plaats van iets om te vieren

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen (m/v).

Beschrijving van de activiteit

Stap 1:

De begeleider splitst de groep op in subgroepen van vier of vijf mensen en deelt de Marsmannetjes - casestudie uit aan ieder groepje.

Stap 2:

Na een discussie van ongeveer twintig minuten brengt de begeleider de gehele groep weer bij elkaar voor een feedbackronde. Vraag wat de deelnemers van de oefening en welke inzichten ze tijdens de discussies hebben opgedaan. Beantwoord de vragen die op het werkblad met de casestudie staan.

Benodigde materialen

Kopieën van de casestudie voor iedere groep

Methodologie

Casestudie behandelen, discussie in kleinere groepen en in de grote groep

Advies voor Trainer

Naarmate het feedbackproces vordert, komt u er waarschijnlijk achter dat mensen spontaan verbanden gaan leggen tussen de bespottelijke, fictieve voorbeelden en levensechte situaties. De discussie roept waarschijnlijk veel vragen op over het omgaan met diversiteit. Vraag deelnemers om hun visie op het diversiteitsargument. Gaat een inclusieve samenleving over politiek en het zich aanpassen aan politieke correctheid, of gaat het meer om het waarderen en respecteren van iedereen?

Andere hoofdvragen voor de discussie kunnen zijn:

- Wat staat een inclusieve maatschappij in de weg?
- Noem eens wat strategieën waarmee de barrières opgeheven kunnen worden?
- Hoe kan de samenleving inclusiever worden?
- Hoe kunnen individuen inclusiever worden?

Als u erin slaagt om tijdens de discussie een ontspannen sfeer te creëren waarin mensen elkaar steunen, zult u merken dat mensen bijna vanzelf beginnen te praten over hun eigen ervaringen.

Bronnen / Literatuur

Marsmannetjes -casestudie naar het voorbeeld van www.amtraining.co.uk

Hand-outs

Marsmannetjes -casestudie

[Bewustzijn van diversiteit, handout](#)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Bewustzijn van diversiteit. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE297/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.