

In cirkels ronddraaien

Hoofdboodschap:

Deze oefening is bedoeld voor oudere tieners en stimuleert hen om te kijken hoe hun radicale gedrag en neigingen hun leven op persoonlijk en intermenselijk vlak en op wereldniveau kunnen beïnvloeden, om psychologische en sociale gevolgen van hun radicalisering te onderzoeken en hun radicale overtuigingen en ideeën opnieuw af te wegen.

Trefwoorden: exit-strategieën voor radicalisering, gevolgen van radicalisering, inzicht krijgen in de impact van radicalisering

Samenvatting:

Deze oefening geeft deelnemers de mogelijkheid om na te denken over de impact die radicalisering heeft op hun leven en relaties met anderen. Dit wordt onderzocht op drie niveaus: op persoonlijk en interpersoonlijk vlak, en op wereldniveau.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Exit strategie	• klein • middelgroot	• 16 - 19	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Deelnemers ertoe aanzetten om de gevolgen van hun betrokkenheid bij radicale handelingen kritisch onder de loep te nemen
- Deelnemers helpen begrijpen wat de gevolgen van hun radicalisering zijn vanuit een psychologisch en maatschappelijk/sociaal oogpunt
- Deelnemers uitdagen om de validiteit van hun oude idealen ter discussie te stellen
- De ontwikkeling van een gezonde andere houding stimuleren

Deelnemers

Deze oefening werkt waarschijnlijk het beste met een kleinere groep (m/v, niet meer dan 8). Dit geeft deelnemers een veilig gevoel en stelt ze op hun gemak om dingen te delen.

Beschrijving van de activiteit

Stap 1:

De begeleider geeft een inleiding op de oefening en deelt de werkbladen met de cirkels erop uit aan iedere deelnemer.

Stap 2:

Iedereen wordt gevraagd te luisteren naar een aantal vragen over persoonlijke ontwikkeling en dan

het eerste op te schrijven wat er in hem opkomt in de eerste cirkel (persoonlijk).

Vragen

- Wat zijn op persoonlijk vlak je grootste zorgen nu je betrokken bent geraakt bij radicale activiteiten?
- Wat voor invloed heeft het op persoonlijk vlak?
- Door welke dingen voel je je angstig of gefrustreerd als je dit stuk van jezelf achter je laat?
- Welke dingen maken je nu blij en gelukkig?
- Nu je stappen vooruit aan het zetten bent: waar hoop je op, wat zijn jouw talenten en vaardigheden en wat zijn jouw beperkingen?

Stap 3:

Net zoals bij de vorige stap stelt de begeleider een aantal vragen over relaties/contacten en vraagt deelnemers om na te denken over een antwoord en dat in te vullen in de tweede cirkel (contacten).

Vragen

- Waar maak je je zorgen om in de omgang met de mensen om je heen?
- Waar word je boos, angstig of blij om als het gaat om contacten met leeftijds-/groepsgenoten, of andere groepen waar je momenteel mee omgaat?

Stap 4:

Wereldwijd (de samenleving)

- Over welke dingen die in de wereld gebeuren, maak je je de meeste zorgen?
- Waar ben je gepassioneerd/boos/angstig/blij over als het gaat om wat er vandaag de dag in de wereld gebeurt?

Stap 5:

Bespreek in tweetallen je antwoorden en praat over kwesties die voor jullie beiden spelen.

Stap 6:

Groepsdiscussie:

Welke ingrediënten zijn voor jou essentieel om in harmonie met anderen te kunnen leven?

1. Als het gaat om jezelf
2. Als het gaat om de mensen om je heen

3. Als het gaat om de maatschappij in zijn geheel

Benodigde materialen

Werkbladen met cirkels, pennen

Methodologie

Zelfstandig nadenken, terugkoppelen in tweetallen, groepsdiscussie

Advies voor Trainer

De werkbladen kunnen in een later stadium opnieuw worden bekeken, om te beoordelen of deelnemers van mening zijn veranderd over de onderwerpen die ze in de cirkels hebben gezet. Lezen en schrijfvaardigheid is vereist, hoewel u de oefening kunt aanpassen en deelnemers kunt vragen om symbolen te tekenen in plaats van woorden op te schrijven, mocht dit nodig zijn.

Bronnen / Literatuur

Dit materiaal is specifiek voor het YCARE-project ontwikkeld.

Hand-outs

Werkbladen met drie cirkels erop

[In cirkels ronddraaien, handout](#)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

In cirkels ronddraaien. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE293/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.