

Het verhaal van Maysa

Hoofdboodschap:

Deze oefening geeft jongeren een gedetailleerde casestudie van een meisje dat is geradicaliseerd (echt gebeurd). Het stelt jongeren in de gelegenheid om te discussiëren over het radicaliseringsproces, factoren die van invloed waren op het gedrag van het meisje, en de verschillende trajecten die mensen kunnen afleggen voordat ze terroristisch gedrag gaan vertonen, inclusief de rol van sociale media in het radicaliseringsproces.

Trefwoorden: radicalisering begrijpen, paden die naar terrorisme leiden, sociale media in het radicaliseringsproces

Samenvatting:

Deze oefening helpt deelnemers om mogelijke oorzaken van radicalisering te analyseren en verbanden tussen radicalisering en verschillende sociale kwesties te onderzoeken.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Interventie	• middelgroot • groot	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 uur

Doelstellingen van de activiteit

- Een praktijkvoorbeeld gebruiken om deelnemers te helpen begrijpen wat voor dynamiek er komt kijken bij radicalisering
- Laten zien hoe terrorisme zich ontwikkelt en deelnemers helpen te onderzoeken welke paden tot terroristisch geweld leiden

Deelnemers

Geschikt voor gebruik in verschillende soorten groepen, maar waarschijnlijk vooral relevant voor tieners (m/v).

Beschrijving van de activiteit

De begeleider leest het verhaal van Maysa voor (een echt gebeurd praktijkvoorbeeld uit een artikel in de krant The Guardian) en vraagt deelnemers om feedback en commentaar op kwesties die naar voren zijn gekomen in dit verhaal. Dit kan met de gehele groep plaatsvinden, of de deelnemers kunnen in kleinere groepjes worden opgesplitst als u denkt dat dit een beter format voor de discussie is, waarna de kleine groepjes hun hoofdpunten weer met de gehele groep delen.

Benodigde materialen

Casestudie van Maysa

Methodologie

Analyse casestudie, discussie in een kleine groep, discussie in een grote groep

Advies voor Trainer

Vragen die de discussie kunnen inleiden, zijn:

- Wat is jullie eerste reactie op dit verhaal?
- Is het geloofwaardig? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?
- Zouden mensen als Maysa jou opvallen tussen leeftijdsgenoten (in de klas, in de buurt)?
- Wat denk je dat er moet gebeuren om te voorkomen dat dit soort dingen gebeuren?
- Wat zou je tegen Maysa zeggen als ze je vriendin was en je zou vermoeden wat er gaande was?

Bronnen / Literatuur

Krant The Guardian, 26 november 2015:
<https://www.theguardian.com/world/2015/nov/26/radicalisation-islam-isis-maysa-not-thinking-my-thoughts-not-myself>

Hand-outs

Radicaliseringsverhaal Maysa

[Het verhaal van Maysa, handout](#)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Het verhaal van Maysa. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE292/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.