

## Een rollenspel ontwerpen in vier stappen

### Hoofdboodschap:

Deze oefening is gemaakt om jongeren rollenspel oefeningen te laten doen, zodat ze beter begrijpen welke factoren een bijdrage leveren aan iemands radicalisering en welke factoren een bijdrage kunnen leveren aan het stoppen van het radicaliseringsproces.

**Trefwoorden:** inzicht krijgen in radicalisering en factoren die bijdragen aan radicalisering, bewustzijn vergroten

### Samenvatting:

Het doel van deze oefening is deelnemers te laten bepalen hoe en waarom iemand radicaliseert en welke factoren cruciaal zijn om het radicaliseringsproces te kunnen stoppen. Door debat aan te moedigen, kan dit rollenspel een forum voor deelnemers creëren om de oorsprong van radicalisering te ontdekken, ongenoegen te onderzoeken en morele argumenten te onderzoeken en naar voren te brengen.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Voorkomen	• middelgroot • groot	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 uur

### Doelstellingen van de activiteit

- De complexe wegen onderzoeken die leiden tot radicaal gedrag
- De discussie op gang brengen door middel van een rollenspel
- De groep helpen om zich gemakkelijker te voelen bij een rollenspel
- Dit format gebruiken om desinformatie op te helderen en straatmythes te ontcrachten

### Deelnemers

Geschikt voor gebruik in allerlei soorten groepen (m/v).

### Beschrijving van de activiteit

#### Stap 1:

De begeleider vertelt de groep dat ze de vier verschillende stadia gaan onderzoeken die iemand zou kunnen doorlopen wanneer ze radicaliseren.

#### Stap 2:

Deel de groep op in vier kleinere werkgroepjes. Ieder groepje gaat zich bezighouden met een andere fase van het radicaliseringsproces. Binnen de werkgroep bespreken ze wat er door het hoofd zou

kunnen gaan van iemand die in deze fase zit en wat de gevolgen van zijn gedrag zouden kunnen zijn. Iedere werkgroep bedenkt een rollenspel waarin duidelijk wordt wat er door iemands hoofd gaat en hoe hij de werkelijkheid zou kunnen zien.

### Stap 3:

De werkgroepen presenteren vervolgens hun rollenspellen en beginnen met de groep die zich bezig heeft gehouden met de fase 'erover denken om mee te doen' en eindigen met de groep die zich heeft beziggehouden met de fase 'wat gebeurt er vervolgens?'.

### Stap 4:

De begeleider start een groepsdiscussie aan de hand van de onderwerpen die naar boven zijn gekomen bij het presenteren van de rollenspellen.

## Benodigde materialen

Lege vellen papier, pennen of stiften

## Methodologie

Scenario's voor rollenspellen bedenken en opvoeren, discussie en debat in de gehele groep

## Advies voor Trainer

Als de begeleider in Stap 1 de vier verschillende stadia schetst die iemand die radicaliseert doorloopt, noem dan de volgende vier scenario's:

1. Erover nadenken om mee te gaan doen
2. Contact opnemen met radicale groeperingen
3. Radicaal gedrag vertonen of meedoen aan radicale activiteiten
4. Wat gebeurt er vervolgens?

Dit wordt de basis voor het rollenspel dat de deelnemers gaan ontwerpen.

## Bronnen / Literatuur

Dit materiaal is specifiek voor het YCARE-project ontwikkeld.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Een rollenspel ontwerpen in vier stappen.* Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE290/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

