



## Sensibilización a la Diversidad

Esta actividad tiene el objetivo de entender mejor las diferentes culturas y las razones por las que algunas personas pueden sentirse atraídas por la radicalización y otras no. Para conseguirlo, es importante practicar la empatía e intentar ponernos en la situación de los demás para ver cómo reaccionaríamos en su lugar. Este estudio de caso con marcianos introduce el tema de la diversidad y de las diferencias desde otra situación vital, lo que permite a los participantes debatir de manera abierta y libre sobre su situación como miembros de grupos minoritarios.

Este ejercicio se puede utilizar con cualquier grupo de jóvenes para plantear problemas de diversidad de una manera divertida. El estudio de caso ficticio puede parecer bastante ridículo al principio, lo cual ayuda a las personas a relajarse y ser más abiertas acerca de sus creencias sobre la diversidad. El interés del ejercicio consiste en poner a la gente en situación de minoría, dentro de un grupo oprimido y devaluado. Para algunas personas, se tratará pues de una experiencia novedosa, mientras que para otros resultara algo familiar.

**Palabras clave:** Entender la diversidad, los grupos minoritarios, la sensibilización intercultural

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

### Objetivos principales

- Abordar el tema de la discriminación y la diversidad en nuestra sociedad
- Plantear el problema de la auto-opresión
- Poner en cuestión la idea de que la diversidad sea un problema, en vez de una ventaja.

### Participantes

Este ejercicio está indicado para cualquier grupo diverso; sin especificación de género.

### Descripción de actividad

#### Paso 1:

Se divide el grupo principal en pequeños subgrupos de cuatro o cinco personas y se les entrega a cada uno una copia del estudio de caso del Marciano.

#### Paso 2:

Tras veinte minutos de debate aproximadamente, el/la facilitador/a reúne a todo el grupo para que le den su opinión sobre el ejercicio y sobre las ideas manejadas por el grupo durante la discusión. Se revisa la lista de preguntas del estudio de caso.

## Materiales necesarios

Copias del estudio de caso para cada grupo

## Metodología

Análisis de estudio de caso, pequeños grupos de discusión, Gran grupo de discusión

## Recomendaciones

A medida que avanza la retroalimentación, irán descubriendo como los participantes van, de forma espontánea, estableciendo conexiones entre estos ejemplos ficticios y ridículos y situaciones de la vida real. Es probable que la discusión levante algunos de los problemas planteados por aspectos específicos de la gestión de la diversidad. Pregunte a los participantes en qué consiste según ellos la gestión de la diversidad. ¿Se trata de diseñar políticas inclusivas y cumplir con los requisitos políticamente correctos o más bien de valorar y respetar a todo el mundo como algo natural?

Posibles preguntas claves a añadir a la discusión:

- ¿Cuáles son las barreras a la inclusión?
- Nombrar algunas estrategias que podrían ser útiles para solventar estas barreras
- ¿Cómo puede ser la sociedad más inclusiva?
- ¿Cómo pueden ser los individuos más tolerantes?

Si logra crear una atmósfera relajada y cooperativa durante la discusión, descubrirá que las personas comienzan a hablar sobre sus propias experiencias de manera bastante natural.

## Fuente / Literatura

Estudio de caso del Marciano adaptado de [www.amtraining.co.uk](http://www.amtraining.co.uk)

## Notas de actividad

### Documento de soporte:

[Anexo 1 - Hoja de trabajo: Estudio de caso El Marciano](#)



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Sensibilización a la Diversidad.* Extraído de Domingo Enero 5, 2025 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE280/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.