

## Participación ciudadana

Existen numerosas ideas preconcebidas acerca de qué es la »participación ciudadana« que reduce su uso por parte de la población civil. Las personas jóvenes necesitan conocer el significado de la participación ciudadana para poder convertirse en participantes directos y poder gestionar su comunidad con herramientas democráticas alternativas a la acción violenta de grupos extremistas.

Un primer paso para que los/as jóvenes participen activamente en su comunidad integrándose en el proceso de toma de decisiones políticas, es dar a conocer la cogestión ciudadana (institución-ciudadanía). La participación ciudadana se refiere a *una nueva forma de institucionalización de las relaciones políticas basada en una mayor implicación de la ciudadanía tanto en la formulación como en la ejecución y control de las políticas públicas*. Acerca este esquema de acción democrática potencia el empoderamiento juvenil y las actitudes no-violentas en situaciones de conflictos.

**Palabras clave:** participación ciudadana, empoderamiento juvenil, perconcepciones.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• pequeño • medio	• 16 - 19 • 20 - 24	• 30 min

### Objetivos principales

- Reconocer qué es un mito a partir de su cuestionamiento.
- Identificar y analizar mitos y falsas creencias sobre el rol de la ciudadanía en la participación pública.
- Introducir conceptos en torno a la participación ciudadana activa.
- Impulsar una contranarrativa al discurso extremista fomentando el interés por los medios y recursos existentes.

### Descripción de actividad

Introducir el tema de la Participación Ciudadana: *¿A qué hace referencia? ¿Cómo funciona? ¿Los/as jóvenes tenéis manera de participar?*

**Paso 1:** Formar pequeños grupos y repartir 1 falso mito por grupo. Pedirles que señalen si consideran verdadera o falsa esa afirmación y que intente dar argumentos que apoyen su postura. Se pueden hacer varias rotaciones usando mitos cada vez más complejos.

#### Ejemplos de falsos mitos (uso orientativo):

- *La responsabilidad de los que pasa en nuestra ciudad es de sus dirigentes políticos/as.*
- *Enseñar valores democráticos en la escuela es suficiente para educar en participación.*
- *El debate entre ciudadanía y dirigentes políticos/as no sirve, todo es más lento.*
- *Las personas inmigrantes no deberían participar, lo que proponen es para beneficiar a su colectivo únicamente.*
- *Primero se debe escuchar y cubrir las necesidades de la gente española.*

**Paso 2:** Cada grupo expone con qué afirmaciones está de acuerdo y con cuáles no presentando sus argumentos.

**Paso 3:** Se reparte o se expone en la pizarra/proyector un documento donde se explique brevemente el concepto de participación ciudadana (ver Anexo 1\_Ficha:¿Qué es la participación ciudadana?). Incluir en este docuemnto un texto con los principios básicos de la participación ciudadana a nivel local en cada región (ej. Artículo 3. del Reglamento de Participación ciudadana del Exmo. Ayto. De Granada). Se lee y se intentan identificar y contrastar todos aquellos conceptos que han aparecido en los mitos.

## Materiales necesarios

Papel, bolígrafo y Disposición general del Reglamento de Participación ciudadana (ej. Artículo 3. del Reglamento de Participación ciudadana del Exmo. Ayto. De Granada)

## Metodología

Discusión en grupo

## Recomendaciones

- Complementar el documento sobre Participación Ciudadana con noticias que aborden su implantación y efectividad.
- Permitir un diálogo abierto y no imponer la propia opinión o los principios personales en los temas de debate.
- Evaluar la actitud ante los principios y funcionamiento democrático y de cogestión ciudadana. Indagar en los motivos y experiencias personales.
- Diálogo estructurado: Iniciativa de la Comisión Europea para entrenar a jóvenes en la participación ciudadana y activa:  
[http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue\\_es](http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_es)

## Fuente / Literatura

Adaptado de: García A. (n.a.). Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana. *Instituto Paule Freire and Ayuntamiento de Sevilla*.

## Notas de actividad

### Documento de soporte:

[Anexo 1 - Hoja de trabajo: ¿Qué es la participación ciudadana?](http://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE279/)



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE279/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.