



Los significados del lenguaje

Al igual que otros grupos que utilizan discursos persuasivos, los grupos extremistas violentos utilizan el lenguaje como herramientas para promover sus valores discriminatorios y sus comportamientos. Es fundamental ser consciente de la influencia del lenguaje a la hora de transmitir estereotipos, y entender cómo hacemos uso de ellos para cambiar sus efectos.

Lenguaje y pensamiento son indisolubles. A través del lenguaje, que es cultural y aprendido, no sólo transmitimos información y conocimientos, también cultura, valores, comportamientos, etc. Los estereotipos se transmiten a través del lenguaje, por lo que es fundamental ser conscientes de esta influencia para entender cómo podemos utilizarlo. Observar la evolución del lenguaje bajo el prisma de diferentes contextos y situaciones sociales (ej. el fenómeno migratorio de refugiados de Siria) es esencial para identificar y entender sus connotaciones y efectos sociales.

Palabras clave: estereotipos, lenguaje, influencia social

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• pequeño • medio	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 30 min • 1 hora

Objetivos principales

- Observar la evolución que se produce en el lenguaje en relación a los movimientos migratorios.
- Analizar las connotaciones sociales de los términos relacionados con la inmigración.
- Ser conscientes de los efectos discriminatorios que provoca el lenguaje en muchas ocasiones.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Esta actividad está centrada en el término migración y movimientos migratorio, pero puede ser adaptada a cualquier otro término y temática.

Paso 1: Antes de iniciar la actividad se recomienda hacer una breve introducción sobre la emigración durante un periodo histórico. En este caso se ha centrado en los movimientos migratorios en Europa tras la Segunda Guerra Mundial (ver Anexo 2_Ficha 1: «Movimientos migratorios en Europa»):

Paso 2: Se introduce la actividad comentando a los/as jóvenes que van a trabajar con distintos significados de una misma palabra. Se organizan grupos (5-7 personas). Se les reparte el listado de palabras y las plantillas para rellenar (ver Anexo 2_Ficha 2: «Plantilla de palabras»).

Paso 3: En la plantilla de la actividad, tendrán que colocar en la primera columna la palabra escogida, en la segunda su significado, y en la tercera la valoración, positiva o negativa, que asignan a dicha palabra. No se permiten recoger dos valoraciones para una misma palabra, si hay discrepancias entre el grupo cada persona elige una palabras y explica por qué la valora positiva o negativamente.

Paso 4: Cada grupo elige un portavoz que explicará al resto el proceso que han realizado y las conclusiones que han obtenido comparando el significado de los distintos términos (*¿conocíais todas las palabras?, ¿os parecen las mismas palabras?, ¿os ha costado valorarlas?* Etc.)

Paso 5: Se realiza una puesta en común y se reflexiona sobre las connotaciones que se asignan a uno u otro término, y por qué ocurre esto: *¿Una persona británica que vive en un yate en Marbella es inmigrante?, ¿qué diferencia hay entre ser extranjero e inmigrante?, ¿Simbólicamente tiene el mismo prestigio una persona que fue a "hacer las Américas" que un inmigrante hoy?, ¿Hasta cuándo se es inmigrante?, ¿Puede considerarse "ilegal" a una persona?, ¿Qué consecuencias puede llegar a tener "ser ilegal" en la vida de una persona?*

(Opcional) Ampliación de la actividad en futuras sesiones: Se les puede pedir que elijan uno de los términos de la lista y que, por parejas, o individualmente, busquen una persona que cumpla con ese término y que describan su vida antes de emigrar y lo que está viviendo ahora. Hacer una puesta en común en una próxima sesión.

Materiales necesarios

Papel, bolígrafo, diccionario, Ficha 1: »Movimientos migratorios en Europa«, Ficha 2: »Plantilla de palabras«* (las palabras incluidas son orientativas pudiéndose seleccionar otras en función de la temática: estereotipos de género, racistas etc.)

Fuente / Literatura

Enlace de interés sobre el »retorno migratorio« en Europa en la actualidad:
<http://blogs.20minutos.es/latino/2008/05/30/europa-busca-fuerza-trabajo-desechable/>

Notas de actividad

Documentos de soporte:

[Anexo 1 - Hoja de trabajo: Movimientos migratorios en Europa](#)

[Anexo 2 - Hoja de trabajo: Plantilla de palabras](#)



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Los significados del lenguaje. Extraído deViernes Julio 10, 2026 desde
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE277/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.