



Organizar actividades en grupo

Tanto en el caso de jóvenes que comienzan a simpatizar con grupos extremistas, como para aquéllos que intentan salir de éstos, es esencial fortalecer sus redes sociales con sus iguales y ofrecerles espacios reales de participación. La gente joven necesita sentirse involucrada en la toma de decisiones y en el trabajo en equipo, más allá de connotaciones ideológicas o religiosas, para romper con los discursos extremistas, que buscan el distanciamiento y ofrecen un entorno de apoyo a pesar de su naturaleza discriminatoria.

Durante la adolescencia, los/as jóvenes comienzan a involucrarse en nuevos grupos sociales buscando espacios donde poder desarrollar sus capacidades personales y ser reconocidos como participantes activos/as. Involucrar de forma directa a los/as jóvenes en la elección, planificación y organización actividades de su interés permite que sean ellos/as mismos/as los que se inicien en este proceso de toma de decisiones, potenciando al mismo tiempo las habilidades sociales necesarias para trabajar en grupo de forma colaborativa.

Palabras clave: toma de decisiones, trabajo en equipo y cohesión de grupo.

| Módulo | Tamaño del grupo | Edad | Duración |
|-------------------------|------------------|-----------|----------|
| • Prevención | • pequeño | • 12 - 15 | • 45 min |
| • Estrategias de salida | • medio | • 16 - 19 | • 1 hora |

Objetivos principales

- Desarrollar la capacidad de planificación, organización y consecución de metas grupales.
- Fomentar el desarrollo de la creatividad y la resolución de conflictos en la planificación y organización de actividades en grupo.
- Aprender a construir una base común con distintas personas.
- Fomentar el uso de las TICs y de las redes sociales.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos; sin especificación de género.

Descripcion de actividad

Se presenta la dinámica al grupo como una oportunidad para organizar actividades por sí mismos, como hacer una excursión o actividad al aire libre, preparar un cineforum, elaborar un vídeo, etc.(adaptarse a los recursos del centro y del grupo).

Paso 1: Formar 3-4 subgrupos. Cada subgrupo dispondrá de un tiempo limitado (5-10 min.) para escoger una actividad.

Paso 2: Hacer una puesta en común de todas las propuestas y elegir una para realizarla entre todo el grupo. El objetivo en este paso es conseguir una negociación entre las distintas propuestas, buscando intereses comunes y analizando las dificultades para llevar a cabo una u otra.

- La persona dinamizadora orienta al grupo en este paso hacia la exposición de necesidades e intereses fundamentales. -- *¿Qué queréis hacer? ¿A dónde queréis ir? ¿Por qué es importante para vosotros/as?— ¿Qué conseguís? ¿Qué alternativas podrían valer? ¿Qué se gana con la/s otra propuesta/s?.*
- Se anotan los acuerdos en cada punto para establecer un marco común.

Paso 3: Una vez elegida la actividad, se realiza entre todo el grupo una lista de las tareas y recursos necesarios (ej. Fecha, lugar, reserva de entradas, bocadillos etc.). Se asignan grupos para llevar a cabo las distintas tareas y se realiza un calendario para establecer plazos.

Si se dispone de *blog/red social del grupo* se recomienda su uso para que los/as jóvenes difundan la actividad y la coordinen desde casa o desde el centro (ej. un foro de debate para los cambios que surjan, para anotar los recursos conseguidos etc.).

Materiales necesarios

Pizarra, bolígrafo, papel

Metodología

Grupo de discusión.

Recomendaciones

- Evaluar la participación en la toma de decisiones grupales, la actitud para encontrar un marco común y la capacidad para alcanzar acuerdos.
- Se recomienda adaptar este esquema de trabajo para realizar actividades de forma periódica en el centro o grupo (ej. actividades relacionadas con el programa de la asignatura, eventos del centro, cineforum, etc.).

Fuente / Literatura

F.S.G. (n.a) Sesiones para trabajar en el aula. Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflicto. *Fundación del Secretariado Gitano*. Madrid.

<http://www.gitanos.org/publicaciones/retoscontextosmulticulturales/sesiones.pdf>



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Organizar actividades en grupo. Extraído de Miércoles Mayo 6, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE273/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.