

## Intercambiando asientos

Uno de los principales aspectos del proceso de radicalización es el uso de la violencia para conseguir objetivos y resolver conflictos. Es fundamental que tanto niños como jóvenes estén dotados del conocimiento y herramientas necesarias para resolver conflictos de forma no violenta, y sean capaces de ponerse en el lugar de la otra persona, e intercambiar puntos de vista.

Más allá de los aspectos negativos, los conflictos son parte de la vida y pueden convertirse en una experiencia productiva. Uno de los primeros pasos para su adecuada resolución consiste en ser capaz de identificar nuestros propios intereses, y de reconocer y comprender los de los demás. A través del uso de la técnica del roleplay con los/as jóvenes, mediante la que se recrean debates con posturas contrarias, se potencia la capacidad de analizar una situación desde distintas perspectivas buscando un punto en común, se potencia la autoexploración, y se desarrolla la empatía, poniéndose en el lugar de la otra persona.

**Palabras clave:** Resolución de conflictos, escucha activa, flexibilidad mental

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana • Prevención	• pequeño • medio	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 45 min • 1 hora

### Objetivos principales

- Desarrollar la capacidad de elaborar, exponer e intercambiar argumentos en una situación de debate.
- Identificar y elaborar contra-argumentos para potenciar el análisis desde distintas posturas.
- Practicar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y desarrollar la flexibilidad de ideas.

### Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos, pero está más indicado para adolescentes de más edad y jóvenes adultos; sin especificación de género.

### Descripción de actividad

**Paso 1:** Presentar la actividad y decir a los miembros del grupo que van a mantener un debate en el que no se tratará de buscar una solución o de convencer a alguien, si no de ponerse en la piel de los demás y retornos a intercambiar opiniones contrarias con respeto. Se divide al grupo en tres subgrupos: A, B y C; se coloca a los integrantes de los grupos A y B unos frente a otros, y a los miembros del grupo C como observadores.

**Paso 2:** Se introduce un tema de debate y se pide a los grupos A y B que tomen posiciones contrarias respecto al tema (ej. A-a favor, B-en contra). El grupo C (observador) escucha los

argumentos de los otros grupos e interviene al final, señalando lo común y acercando posturas.

Es aconsejable que el grupo proponga los temas a debatir.

**Ejemplos de temáticas para el debate:** *“Es enriquecedor que venga gente de otros países, pero si las costumbres chocan se tienen que adaptar”;* *“La violencia es necesaria para protegerse”;* *“La mayoría cultural no hace nada para adaptarse a las minorías”.*

**Paso 3:** El grupo A pasa a tomar el sitio de C, observador-conciliador y éste toma su sitio en el debate, a favor. B hace de observador-conciliador mientras A y C debaten. Se recomienda continuar con el mismo tema para observar la capacidad de cambiar de una postura a otra.

**Paso 4:** Al finalizar se reflexiona sobre lo que han sentido los participantes (si se han sentido atacados, ignorados etc.), si han cambiado algunos de sus argumentos y qué dificultades han encontrado para defender sus contra-argumentos.

## Metodología

Roleplay.

## Recomendaciones

- Adaptar la temática del debate a la situación particular del grupo (edad, conflictos internos etc.).
- A partir de la dinámica, la persona dinamizadora puede abordar diversas temáticas, como: la convivencia, la violencia como herramienta, o el esfuerzo de adaptación de la mayoría, entre otras.
- Esta actividad se puede desarrollar de forma más dinámica estableciendo “tiempo” para crear argumentos e intercambiar los asientos rápidamente.

## Fuente / Literatura

F.S.G. (2007). Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflictos. *Fundación Secretariado Gitano*. Madrid

<http://www.gitanos.org/publicaciones/retoscontextosmulticulturales/sesiones.pdf>



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Intercambiando asientos.* Extraído de Viernes Julio 10, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE267/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

