

Demistificando la radicalización

En la actualidad, el fenómeno de la radicalización está altamente mediatizado y los/as agentes de primera línea tienen una gran presión y responsabilidad para hacerle frente desde su ámbito de trabajo. Es importante desmitificar aquellas ideas preconcebidas entre jóvenes y profesionales acerca del fenómeno de la radicalización, para abrir un diálogo que les permita establecer puntos de partida y de acción para hacerle frente.

Aunque la radicalización se entiende como el proceso en el que se adopta una ideología (radical) que busca un cambio drástico en la sociedad, no tiene por qué ser negativo ni ir ligado necesariamente a la violencia. Cuando este proceso deriva en la justificación, legitimación y uso de la violencia para conseguir sus objetivos, ya sean políticos, ideológicos o religiosos, es cuando se considera radicalización hacia un extremismo violento, y es en este punto donde la comunidad y el Estado tienen la responsabilidad de actuar.

Palabras clave: ideas erróneas, radicalización violenta, extremismo violento

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana	• pequeño • medio	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 30 min

Objetivos principales

- Identificar mitos y falsas creencias acerca del extremismo violento y de la radicalización.
- Compartir ideas preconcebidas y reflexionar sobre su formación y cómo pueden afectar a la hora de valorar signos de radicalización.

Participantes

Agentes de primera línea, jóvenes y familias.

Descripción de actividad

Paso 1: Preparar previamente dos listados que recojan 3-4 mitos y 3-4 enunciados correctos. Preparar información sobre cada uno de ellos, aunque no esté impresa.

Paso 2: Colocar a los participantes por parejas. Se les asigna un mito/enunciado, y se les pide que indiquen si consideran que es un mito o un enunciado correcto y por qué.

“Ejemplos de mitos” (ver Fuentes para ampliar información):

1. Tener pensamientos radicales implica ser un extremista violento.
2. Es necesario estar dentro de un grupo para considerarse radicalizado.
3. La familia siempre sabe si su hijo/a se está radicalizando.
4. Un/a joven que comienza a formar parte de un grupo radical acabará apoyando el uso de la

violencia.

Paso 3: Se hace una puesta en común y se analiza cada mito entre todo los miembros del grupo, contrastándolo con el material previamente preparado.

Paso 4: Cerrar el debate resumiendo los puntos tratados y las cuestiones que se quedan abiertas (*¿Es lo mismo una banda juvenil? ¿Cómo se radicalizan los/as jóvenes?*).

Metodología

Grupo de discusión.

Recomendaciones

- Preparar previamente información que describa los mitos y enunciados que se vayan a presentar, para poder contrastarlos con la fuente de origen y/u otras.
- No se trata de imponer una visión concreta, sino de intercambiar posturas y buscar puntos comunes sobre los que prevenir e intervenir.

Fuente / Literatura

Mitos extraídos de: Australian Government (2015). Preventing violent extremism and radicalisation in Australia. *Living safe together project*.

Algunos enlaces de interés para ampliar información:

- Enlace a una entrevista a Esteban Ibarra, Presidente del Movimiento Contra la Intolerancia "Matisyahu, yihadistas y neonazis, con Esteban Ibarra" (en español) <http://www.radiosefarad.com/matisyahu-yihadistas-y-neonazis-con-esteban-ibarra/>
- Enlace a entrevista a madres de jóvenes radicalizados en grupos yihadistas "Las madres del Estado Islámico": <http://highline.huffingtonpost.com/articles/es/mothers-of-isis/>



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Demistificando la radicalización. Extraído de Miércoles Mayo 6, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE266/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.