

Razonamiento

El objetivo de este ejercicio consiste en encontrar un gran número de razones (argumentos) a favor o en contra de una opinión. Se trata de entrenarse en elegir una postura clara, enunciando argumentos en pro o en contra, con el fin de demostrar lo diferente que pueden ser los ámbitos (“topos”) dónde encontrar razones para cada opinión.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• pequeño • medio • grande	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 min • 30 min

Objetivos principales

- Aprender a argumentar
- Reconocer “los dos lados de una misma moneda”
- Aprender a pensar desde diferentes perspectivas
- Entender el punto de vista de la otra persona (empatía)
- Superar creencias limitantes

Descripción de actividad

Los participantes se disponen en círculo mientras el/la facilitador/a va haciendo preguntas y pasa la pelota o la piedra a la persona que se sitúa a su derecha. Ésta debe encontrar una razón a favor y pasar a su vez la pelota a la persona que está a su derecha, la cual deberá proponer una razón en contra. Se sigue rotando hacia la derecha del círculo con el objetivo de pasar la pelota lo más rápidamente posible.

Pro y contras para diferentes temas:

- ◇ **Opinión acerca de asuntos cotidianos:** “el chocolate-los helados son buenos/malos, porque...”
- ◇ **Opinión acerca de una persona pública:** “Me gusta/no me gusta xxx (por ejemplo. El Papa, Madonna, un político de vuestro país, ...), porque él/ella ...”
- ◇ **Opinión acerca de la situación actual:** “Deberíamos /no deberíamos/hacer este ejercicio durante los próximos 20 minutos, porque ...”
- ◇ **Opinión sobre este grupo:** “Deberíamos /no deberíamos/hacer la próxima sesión de este taller en un barco de vela, porque ...”
- ◇ **Opinión acerca de un problema social:** “En nuestro país las mujeres jóvenes deberían/no deberían hacer el servicio militar, como los hombres jóvenes, porque ...”

Variaciones (nivel avanzado):

Articular las premisas que hagamos con cada persona del círculo / o con el argumento de la persona

siguiente / o usar dos pelotas/piedras a la vez dentro del círculo.

Feedback

- Preguntar a los participantes sobre la facilidad/dificultad del ejercicio: "os ha resultado fácil encontrar argumentos en pro y en contra?"
- ¿Cómo difieren las preguntas relacionadas con los temas que conducen a la formulación de nuestros argumentos?
- Cuáles son los temas o las situaciones donde no resulta productivo pensar en pro o en contra?

Materiales necesarios

Pelota/piedra

Metodología

Ejercicio de dinámica de grupo.

Recomendaciones

Las formulas "deberíamos/no deberíamos" tienen potencial para ser debatidas en el aula. Intente que el grupo sea consciente de ello durante la ronda de retroalimentación que se realizará entre cada vuelta/sesión.

Fuente / Literatura

Women without borders. (2006). Young Women Fit for Politics. Extraído de www.women.without.borders.org



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Razonamiento. Extraído de Miércoles Mayo 6, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE256/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.