

Influencia personal

Hay situaciones y ámbitos en los que siempre tenemos cierta influencia. El propósito del ejercicio es explorar los ámbitos en los que un individuo tiene influencia y de qué manera –sea de forma constructiva o destructiva- puede ejercitarla.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
 Prevención 	• pequeño	• 16 - 19	• 1 hora
 Intervención 	• grande	• 20 - 24	

Objetivos principales

- Tomar conciencia de los ámbitos donde tenemos poder como ciudadanos
- Reconocer el poder de las personas en los procesos de toma de decisión
- Conocer mejor las zonas de influencia personal para realizar cambios sociales
- Fortalecer la responsabilidad personal para promover una sociedad más equitativa

Descripcion de actividad

- 1. Pida a los participantes que indiquen dónde las mujeres tienen influencia en sus sociedade
- 2. Pida a los participantes que indiquen dónde los hombres tienen influencia en sus sociedades.
- 3. Pida a los participantes que indiquen dónde los jóvenes (o adolescentes, o inmigrantes,...) tienen influencia en sus sociedades.

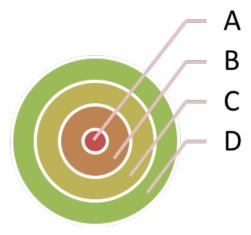
Las zonas de influencia pueden ser:

 nuestros hijos 	• el gobierno local	 la policía
· Hucstros Hijos	ci gobici ilo local	ia policia

nuestras parejas
 la familia
 el gobierno nacional
 la escuela
 el grupo comunitario
 los actores internacionales

el mercado
 mi trabajo
 las organizaciones

- 4. ¿Los participantes han elaborado ya sus propias esferas?
- 5. Animad el alumnado/los usuarios a diseñar su propio circulo de influencia. (ver gráfico Annexo)



Discusión- Ejemplo de preguntas

- 1. ¿Por qué los hombres y las mujeres tienen distintas esferas de influencia?
- 2. ¿Y qué pasa con los jóvenes?
- 3. ¿Cuáles son las normas que fortalecen estas esferas de influencia?
- 4. ¿Cómo se manifiesta esta influencia?
- 5. ¿Existen otros factores que hacen que los hombres o las mujeres tengan influencia en una esfera concreta? (edad, clase, identidad étnica...)
- 6. ¿Dónde te gustaría tener influencia y por qué?
- 7. ¿Cómo harías para tener influencia en esta esfera?

Materiales necesarios

Bolígrafo y papel.

Metodología

Aprender haciendo, panel de discusión.

Recomendaciones

Este ejercicio se dirige a formadores/docentes con preparación en dinámicas de grupo, habilidades de moderación de debates y toma de notas.

Fuente / Literatura

Adaptado de la "Esfera de influencia" ejercicio de Georgia Homer.

Notas de actividad

Documento de soporte:

Anexo 1 - Hoja de trabajo: Círculo de Influencia



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/

Influencia personal. Extraido deLunes Deciembre 8, 2025 desde https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE255/

https://www.ycare.eu



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.