

Mi punto de vista

La actividad se centra en la comprensión y la consideración de que cuando estamos asistiendo a cierto evento, lo estamos viendo a nuestra manera debido a que nuestras emociones influyen sobre nuestra percepción de la realidad. Nos hace ver también que todos podemos tener un punto de vista diferente sobre las personas o acontecimientos, por lo que es importante explorar el mundo simbólico de los demás. De esta manera, fortalecemos la tolerancia a la diversidad.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana • Prevención	• pequeño • grande	• 12 - 15 • 16 - 19	• 30 min • 1 hora

Objetivos principales

- Tomar conciencia de las diferentes formas de pensar
- Superar las creencias limitantes
- Aprender a escuchar los argumentos de los demás
- Desarrollar el entendimiento mutuo
- Mejorar la comunicación interpersonal

Descripción de actividad

Se introduce la sesión con un ejercicio llamando a la fantasía: Se pide a los participantes que imaginen una rosa sobre una mesa, rodeada de cinco personas sentadas a su alrededor. Estas cinco personas son: un jardinero, un pintor, un dentista, un alumno y un fabricante de perfume.

¿Qué puede ocurrir? ¿El jardinero ve la planta y la ama, el pintor ve su belleza y colores, el perfumista ve una inspiración para su perfume, el alumno tal vez pregunta, y el dentista ...?

La historia es una metáfora de los diferentes puntos de vista que tenemos cada uno. En efecto, el tema del que quiere hablar el grupo de personas es muy claro puesto que se encuentra justo enfrente de ellos sobre la mesa. Sin embargo, cada uno tiene un punto de referencia diferente.

Se trata de hacer entender a los participantes que es un hecho básico en la comunicación verbal: como individuos, cada uno de nosotros tiene un punto de vista diferente.

Probablemente, lo mejor que estas cinco personas puedan hacer al principio es compartir sus puntos de vista y explicar a los demás de qué modo ven a la rosa encima de la mesa. Normalmente, cuando hablamos, tratamos de temas más complicados e intangibles que no se pueden poner sobre una mesa (conceptos tales como: la amistad, tareas a realizar, planes futuros ...). basta entonces con ser conscientes de que los demás pueden tener un punto de vista diferente al respecto. Ahora bien, para ciertas cuestiones, es necesario deliberar para llegar a un punto de vista común, como por ejemplo, cuando se trata de "derechos humanos" o de fijar leyes.

Materiales necesarios

Una rosa o cualquier objeto relevante para la actividad.

Metodología

Panel de discusión.

Recomendaciones

El/la capacitador/a deberá fomentar el debate y guiar la discusión con preguntas específicas, orientadas hacia el tema y semi-dirigidas.

Fuente / Literatura

Adaptado de: Step by Step into Future; A Training Handbook for young Women in Iraqi. (2006).



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Mi punto de vista. Extraido de jueves Enero 22, 2026 desde
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE254/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.