

Μέσα Ενημέρωσης, Μύθοι και Μηνύματα

Βασικό μήνυμα

Αυτή η άσκηση στοχεύει στην ανάπτυξη μεγαλύτερης ευαισθητοποίησης των νέων σχετικά με τους κινδύνους προκατάληψης και χειραγώγησης από τα μέσα ενημέρωσης. Θα ευαισθητοποιηθούν για το πώς τα στρεβλωμένα μηνύματα που αναφέρονται στα μέσα ενημέρωσης και τα «ψεύτικα νέα» μπορούν να χειραγωγήσουν τις αντιλήψεις μας και την κατανόηση από εμάς των γεγονότων και ανθρώπων που προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμών ή έχουν άλλα πιστεύω ή θρησκεία. Αυτή η άσκηση μπορεί να ενθαρρύνει τους μαθητές να αμφισβητήσουν τα μηνύματα που προάγουν τη βία.

Λέξεις-κλειδιά: μεροληψία και χειραγώγηση των μέσων ενημέρωσης, πρόκληση στερεότυπων, ευαισθητοποίηση

Περίληψη: Ο στόχος της άσκησης είναι να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν για το ρόλο που παίζει ένα γεγονός, η γνώμη και η προκατάληψη στα μηνύματα των μέσων ενημέρωσης και πώς τα παραπλανητικά ή στρεβλωμένα μηνύματα μπορούν να αλλάξουν τον τρόπο παρουσίασης μιας ιστορίας.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση • Παρέμβαση	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να επισημανθεί ο τρόπος με τον οποίο κοινοποιούνται οι προκατειλημμένες ή παραπλανητικές πληροφορίες, ώστε οι συμμετέχοντες να γνωρίζουν την ανάγκη για κριτική αξιολόγηση των πηγών πληροφοριών
- Να γίνει διάκριση μεταξύ του γεγονότος, της γνώμης και της μεροληψίας και να ενθαρρυνθεί τη συζήτηση για αυτά τα θέματα
- Να παρουσιάσει μια ευκαιρία για να διερευνηθεί πώς τα ΜΜΕ μπορούν να ασκήσουν πίεση στις κυβερνήσεις και την κοινή γνώμη
- Να εξετάσει το ρόλο των μέσων ενημέρωσης στην τρομοκρατία τόσο από θετικές όσο και από αρνητικές οπτικές

Ομάδα-στόχος

Κατάλληλο για χρήση με διαφορετικούς τύπους ομάδων αλλά μπορεί να είναι πιο σχετικό με τους εφήβους και τους νέους ενήλικες.

Ανεξάρτητο φύλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Ο συντονιστής ξεκινά παρουσιάζοντας την ακόλουθη δήλωση για να δώσει ένα έναυσμα στην αρχική συζήτηση σχετικά με τον ρόλο των μέσων μαζικής ενημέρωσης στη σημερινή κοινωνία.

Η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που εγκρίθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη το 1948 ορίζει στο άρθρο 19: «Όλοι έχουν δικαίωμα στην ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης. Αυτό το δικαίωμα περιλαμβάνει την ελευθερία να έχει κανείς γνώμη χωρίς κάποια παρέμβαση και να αναζητά, λαμβάνει και μεταδίδει πληροφορίες και ιδέες μέσω οποιουδήποτε μέσου και ανεξάρτητα από τα σύνορα».

Βήμα 2:

Ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων, χωρίστε την κύρια ομάδα σε μικρές ομάδες εργασίας τριών ή τεσσάρων ατόμων.

Βήμα 3:

Αφού δώσετε αρχικά αρκετές εφημερίδες και περιοδικά, δώστε σε κάθε ομάδα φύλλα, κόλλες και ψαλίδια. Ζητήστε τους να κόψουν τα άρθρα και τις φωτογραφίες που θεωρούν ότι αντιπροσωπεύουν άτομα που εμπλέκονται σε ριζοσπαστικοποιημένη συμπεριφορά. Πρέπει να τα ταξινομήσουν σε κατηγορίες ανάλογα με το αν το υλικό που παρουσιάζεται είναι αρνητικό ή ουδέτερο και να ταξινομήσουν τις εικόνες / ιστορίες κάτω από αυτές τις επικεφαλίδες και να τις κολλήσουν στα φύλλα.

Βήμα 4:

Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα φύλλα τους και μοιράζεται τις σκέψεις τους για τα συγκεκριμένα κομμάτια που έχουν επιλέξει. Ο συντονιστής επικεντρώνει την προσοχή του στις παρουσιάσεις της κάθε ομάδας και στη συνέχεια καλεί τους άλλους συμμετέχοντες να κάνουν σχόλια και ερωτήσεις.

Βήμα 5:

Ο συντονιστής προωθεί μια συζήτηση, σε ομαδικό επίπεδο, που επικεντρώνεται στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Υπάρχουν επαναλαμβανόμενα θέματα / εικόνες;
- Τι είδους γλώσσα χρησιμοποιείται;
- Τα μέσα ενημέρωσης και η τρομοκρατία συνδέονται άρρηκτα μεταξύ τους;
- Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και τα κοινωνικά δίκτυα μπορούν να παίξουν ρόλο στην ανάπτυξη της τρομοκρατίας, συμπεριλαμβανομένης της στρατολόγησης και της προπαγάνδας;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει σύγχυση στο ευρύ κοινό ως προς την έννοια των όρων τρομοκρατία, εξτρεμισμός και ριζοσπαστικοποίηση;
- Ποιες είναι οι συνέπειες για τους ενήλικες και τους νέους στη σημερινή κοινωνία;

Βήμα 6:

Ο συντονιστής διαβάσει την ακόλουθη δήλωση που αναφέρεται ειδικά στην απεικόνιση των νέων στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και ζητά από την ομάδα να αντιδράσει.

«Οι νέοι συχνά θεωρούνται απειλή και τα μέσα ενημέρωσης αντανακλούν αυτόν τον φόβο με ανησυχητικές ιστορίες για το νεανικό έγκλημα, για νέους που πέφτουν θύματα ριζοσπαστικών ομάδων κ.ο.κ. Αυτό μπορεί να συμβάλει στην εικόνα των νέων ως «κοινωνικό πρόβλημα» και στην άποψη ότι οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους θα πρέπει να αφορούν στη διόρθωση αυτού του προβλήματος αντί να επιτρέπει στους νέους μεγαλύτερη ελευθερία έκφρασης. Πρέπει να υπάρξει μια συνεχής αμφισβήτηση αυτών των «κοινωνικών» στάσεων και σαρωτικών γενικεύσεων. Οι νέοι πρέπει να ενθαρρύνονται να αμφισβητούν την αξία τους και τη θέση τους στην κοινωνία».

Απαιτούμενα υλικά

Μια επιλογή από περιοδικά και εφημερίδες, Φύλλα, Κόλλες, Ψαλίδια.

Μεθοδολογία

- Ανασκόπηση και ανάλυση υλικών μέσων ενημέρωσης
- Ομαδική εργασία σε μικρές ομάδες
- Συζήτηση σε επίπεδο μεγάλης ομάδας

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Οι ερωτήσεις για συζήτηση μπορούν να συμπεριλαμβάνουν τα εξής:

- Είναι πτυχές αυτής της δήλωσης αληθείς, αν ναι ποιες;
- Βρίσκουν κάποια πτυχή του γλωσσικού ύφους ως προσβλητική ή επιθετική; Ποια μέρη και γιατί τα συγκεκριμένα;
- Από πού και πώς θα αντλήσουμε ιδέες για τους νέους και τη ριζοσπαστικοποίηση;
- Πώς τα μέσα προβάλλουν αυτούς τους νέους και πώς μας επηρεάζει η ερμηνεία τους;

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Μέσα Ενημέρωσης, Μύθοι και Μηνύματα. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE241/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό