

Προφίλ χαρακτήρων

Βασικό μήνυμα

Αυτή η άσκηση επικεντρώνεται στο να εντοπίζουν οι νέοι άνθρωποι τα χαρακτηριστικά που μπορούν να οδηγήσουν στη ριζοσπαστικοποίηση ένα νέο άτομο που είναι ευάλωτο σε αυτή ζητώντας τους να προτείνουν καταστάσεις και σενάρια ευνοϊκά για τη ριζοσπαστικοποίηση και στη συνέχεια να εκτιμήσουν εάν σχετίζονται με τα προφίλ χαρακτήρων που δημιούργησαν. Αυτή η άσκηση τους βοηθά επίσης να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα και τις στάσεις που μπορεί να έχουν απέναντι σε άτομα από συγκεκριμένο υπόβαθρο ρωτώντας τους γιατί σκέφτηκαν πρώτα το συγκεκριμένο προφίλ χαρακτήρα.

Λέξεις-κλειδιά: αυτο-προβληματισμός, προκλητικά στερεότυπα, διαπολιτισμική συνείδηση και κατανόηση

Περίληψη: Η λειτουργία της πρότασης καθορισμού προφίλ χαρακτήρων έχει σκοπό την παρουσίαση μιας κατάστασης προς ανάλυση από τους συμμετέχοντες νέους. Στόχος είναι να καθορίσουν ποιοι παράγοντες δημιούργησαν την κατάσταση και να διερευνήσουν τις πιθανές κατευθύνσεις για τη μετάβαση προς τα εμπρός.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να αξιολογηθεί εάν οι καταστάσεις, που παρουσιάζονται μέσω των χαρακτήρων, μπορούν εύκολα να μεταφερθούν στην εμπειρία του συμμετέχοντα. Μπορεί να συσχετίζονται με τους συμμετέχοντες που δημιούργησαν τους χαρακτήρες;
- Για τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν και να αξιολογήσουν την ποιότητα των δικών τους αξιών και προκαταλήψεων
- Να αξιολογηθεί η κατανόηση και η εμπειρία των συμμετεχόντων στο θέμα που καλύπτεται
- Να αναπαραχθούν διλήμματα και επιλογές που υπάρχουν στην πραγματική ζωή

Ομάδα-στόχος

Κατάλληλο για χρήση με διαφορετικούς τύπους ομάδων από την ηλικία των 12 ετών. Ανεξάρτητο φύλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Οι συμμετέχοντες πρέπει να εργαστούν σε ζευγάρια για να σχεδιάσουν τα προφίλ χαρακτήρων των διαφορετικών τύπων ανθρώπων που πιστεύουν ότι θα μπορούσαν ενδεχομένως να είναι ευάλωτοι

να εμπλακούν σε ριζοσπαστικοποιημένη συμπεριφορά. Οι περιοχές που πρόκειται να διερευνηθούν και να συζητηθούν περιλαμβάνουν:

- Ιστορικό
- Ηλικία
- Οικογενειακή δομή
- Θρησκεία
- Εκπαιδευτική κατάσταση

Βήμα 2:

Αφού συζητήσουν όλα τα παραπάνω χαρακτηριστικά, τα ζευγάρια θα κατασκευάσουν τον χαρακτήρα τους σε μεγάλα φύλλα πίνακα τύπου flipchart ή A3. Ένας δημιουργικός τρόπος για να γίνει αυτό (ειδικά για τις νεώτερες ηλικιακές ομάδες) είναι να πάρει ένα άτομο από κάθε ζευγάρι ένα ζευγάρι φύλλα να τα κολλήσει μαζί με ταινία και να τα απλώσει κάτω. Ο συνεργάτης σχεδιάζει δημιουργώντας ένα περίγραμμα ενός ατόμου το οποίο μπορούν στη συνέχεια να χρησιμοποιήσουν ως βάση του χαρακτήρα τους. Μπορούν να τα ονομάσουν, να τα ντύσουν με έναν ιδιαίτερο τρόπο κλπ.

Βήμα 3:

Τα ζευγάρια παρουσιάζουν τον χαρακτήρα τους και εξηγούν σύντομα γιατί επέλεξαν αυτό το συγκεκριμένο άτομο - χαρακτήρα.

Βήμα 4:

Αφού όλα τα ζευγάρια παρουσιάσουν το έργο τους, οι χαρακτήρες τους μπορούν να κρεμαστούν στους τοίχους και να προβληθούν γύρω γύρω στο δωμάτιο. Ο συντονιστής ζητά από τους συμμετέχοντες να εκτιμήσουν τι πιστεύουν ότι θα μπορούσε να συμβεί σε κάθε χαρακτήρα στο μέλλον.

Απαιτούμενα υλικά

Μεγάλα φύλλα A3 ή τύπου Flipchart, μαρκαδόροι, αυτοκόλλητη ταινία

Μεθοδολογία

Ανάπτυξη προφίλ χαρακτήρων, Εργασίες εταιρικής σχέσης, Συζήτηση μεγάλων ομάδων

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Πρόσθετες ερωτήσεις για τη συζήτηση σε μεγάλη ομάδα πρέπει να περιλαμβάνουν τα εξής

- Πώς σας φάνηκε η άσκηση;
- Ήταν εύκολο να επιτευχθεί συμφωνία με το συνεργάτη σας σχετικά με το είδος του χαρακτήρα που εστιάζετε;
- Γιατί επιλέξατε αυτόν τον συγκεκριμένο τύπο ατόμου;
- Αισθανθήκατε ότι είστε προκατειλημμένοι σε κάποιο συγκεκριμένο τύπο ατόμου;
- Ποιο ήταν το κίνητρο του χαρακτήρα που δημιουργήσατε για εμπλοκή σε αυτό το είδος συμπεριφοράς;
- Τι νιώθεις απέναντί τους ... ενσυναίσθηση, θυμό και κάτι άλλο;

- Έχετε συσχέτιση με αυτό το άτομο;

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Προφίλς χαρακτήρων. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE237/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό