



Esculpiendo piedras.... para encontrar mi lugar

Es importante entender lo que los jóvenes piensan y creen sobre sí mismos, así como conocer sus creencias y valores, a la hora de desarrollar estrategias para alejarlos de la radicalización. Necesitamos saber qué representación tienen de sí mismos para poder responderles adecuadamente, para disipar las dudas sobre ellos y reconstruir su identidad después de la radicalización. El uso de estas piedras ofrece la posibilidad de conseguir esta información de los participantes sin presionarles para expresar sus sentimientos y abrirse.

Resulta a veces difícil conseguir que los jóvenes se abran y expresen lo que les está pasando. Esto puede ser debido a varios motivos, a veces el temor de ser juzgado o excluido o simplemente una falta de confianza en sus propias habilidades. Las piedras de escultura son una forma novedosa de hacer que los participantes hablen de sí mismos y de temas relevantes para ellos de una manera segura y creativa. La idea es llegar al corazón de las creencias de los participantes sobre sí mismos, ya que pueden moldear su visión del mundo e incrementar su motivación.

Palabras clave: auto-reflexión, sensibilización, des-radicalización

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Estrategias de salida	• pequeño • medio	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

Objetivos principales

- Ofrecer a los participantes la oportunidad de apoyarse y estimularse mutuamente, a medida que se desenvuelven en esta actividad.
- Retar a los miembros del grupo a prestar atención a la percepción de sí mismos y de su entorno, y a analizar qué limitaciones pueden estar imponiéndose a sí mismos.
- Reforzar la cohesión del grupo según la calidad del intercambio que se produce, permitiendo mejorar los resultados de futuras sesiones en las que participen.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos pero es más indicado para adolescentes y jóvenes adultos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Paso 1:

Se dispersan las distintas piedras (de diferentes tamaños, formas, colores y texturas) en el suelo y cada participante tiene que coger la que mejor le represente.

Paso 2:

Luego, cada participante deberá compartir con un/a compañero/a el por qué de su elección,

explicando lo que esta piedra dice sobre su persona. ¿Qué del tamaño, la forma y el color le atrae?, por ejemplo.

Paso 3:

Las parejas regresan con el grupo principal y cada miembro presenta a su pareja basándose en las características de la piedra que eligieron.

Paso 4:

Una vez más, la persona dinamizadora invita a los participantes a recoger algunas piedras, que representan esta vez a los amigos / familiares / y grupos que son importantes en su vida. Se dejará un tiempo suficiente para esta parte del ejercicio.

Paso 5:

A continuación, se pide a cada participante que coloque en el suelo la piedra que le representa. En segunda ronda, deberán colocar sus otras piedras (representando a su entorno próximo) alrededor de la primera que escogieron. Se irán colocando mas cerca o mas lejos, dependiendo de la relación que tienen actualmente con esas personas o grupos.

Si el/la facilitador/a lo considera apropiado, podrán mencionar también grupos específicos con los que han estado relacionados recientemente (influencias positivas o negativas).

Una vez colocadas todas las piedras, se pide al grupo que imagine cada uno que este círculo de piedras les representa realmente a sí mismos y al lugar que ocupan en la sociedad, así como a las personas que les rodean y comparten sus vivencias con ellos/as. Se inicia un debate.

Ejemplos de preguntas para lanzar la discusión:

- ¿Qué les sorprende cuando reflexionan sobre esta representación de su mundo?
- ¿Dónde se ubican, en los márgenes o en el centro de todo?
- ¿Están satisfechos con la posición que ocupan en la sociedad? En caso negativo, ¿Qué les gustaría cambiar?
- ¿Cuán comprometidos están con lo que ocurre a su alrededor en su comunidad?
- ¿Se sienten libres para expresarse entre las "piedras" de su mundo?
- ¿En qué medida sus ideas y opiniones son escuchadas por las demás "piedras"?
- ¿Qué grado de confianza y apertura tienen con su comunidad?
- ¿En qué medida se sienten ahora parte de la sociedad?
- ¿Cuáles son las dificultades a las que se enfrentan para formar parte de esta sociedad?
- ¿Qué tiene que haber para que se sientan más integrados en su comunidad / sociedad?

Materiales necesarios

Piedras/guijarros de diferentes tamaños, formas y texturas

Metodología

reflexión individual, negociación entre pares, pequeños grupos de discusión, retroalimentación en gran grupo.

Recomendaciones

Este ejercicio funciona mejor con grupos pequeños. Se puede ampliar más allá de 60 minutos, dependiendo de la disponibilidad horaria y del nivel y profundidad de la discusión propiciada.

Se pueden encontrar piedras de colores de diversas formas y tamaños en muchos lugares, desde tiendas de flores a tiendas de arte y artesanía y si todo lo demás falla en la naturaleza más cercana también!

Fuente / Literatura

Material original desarrollado para el proyecto YCARE



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Esculpiendo piedras.... para encontrar mi lugar. Extraído de Miércoles Mayo 6, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE235/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.