



Programando el Planeta: Ejercicio de Análisis social

Comprender las necesidades personales, interpersonales y universales de las personas de este planeta, y ser consciente de las acciones necesarias para atenderlas, es un aspecto clave para entender nuestro papel en la sociedad. Este ejercicio tiene como objetivo aumentar la conciencia social de los participantes como medida preventiva de la radicalización.

Este ejercicio anima a los participantes a indagar sus propias necesidades y las necesidades universales que tratamos de cubrir durante nuestra vida. Se trata en particular de analizar la efectividad de los diferentes tipos de comportamientos aplicables para lograr esta meta en la sociedad.

Palabras clave: entender los valores fundamentales, entender las necesidades, sensibilización social.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

Objetivos principales

- Identificar cuáles son las creencias del grupo respecto a las necesidades básicas de las personas en la sociedad actual.
- Tener una visión general de cómo nuestra comunidad intenta responder a estas necesidades.
- Comprobar si nuestro comportamiento para cubrir nuestras necesidades y conseguir lo que queremos (sin herir a otros) es el más adecuado.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos; sin especificación de género.

Descripcion de actividad

Paso 1:

Se pide a los participantes que se pongan en la situación de que acaban de llegar a un nuevo planet, y están empezando desde cero. A continuación, se les plantea la siguiente pregunta:

- "¿Cuáles van a ser vuestras necesidades?"

Y se les pide que respondan basándose en su propia experiencia vital y conocimientos. Mientras, la persona dinamizadora apunta las propuestas que emergen del ejercicio en un papelógrafo.

Paso 2:

Se divide el grupo en pequeños grupos de trabajo y se pide a los participantes que organicen las

"necesidades" en siete categorías (dedicar una hoja de papelógrafo a cada una)

1. De supervivencia
2. Sociales
3. Políticas
4. Medioambientales
5. Económicas
6. Culturales
7. Religiosas/Espirituales

* Se pueden añadir categorías adicionales que hayan sido identificadas a través del ejercicio anterior.

Paso 3:

Dentro de cada grupo, deberán ponerse de acuerdo y organizar de forma jerárquica la lista de categorías por orden de importancia. Tendrán que explicar su elección. Y responder a la pregunta: ¿Qué instituciones / organizaciones / estructuras (si las hay) piensan que deberían desarrollarse en respuesta a las necesidades identificadas?

Paso 4:

Cada grupo presenta su resultado, y explica cuál fue el proceso de decisión del grupo para llegar a ello. El facilitador concluye con un pequeño debate seguido de una evaluación del ejercicio por parte de los participantes

Material: Papelógrafo, rotuladores

Metodología: Pequeños grupos de trabajo, gran grupo de discusión

Recomendaciones:

Algunas preguntas que pueden ser utilizadas en el debate del paso 4:

- ¿Qué le parece su planeta y el mundo en el que vivimos?.
- ¿Pensáis que nuestra sociedad a veces perjudica a los demás en su intento de satisfacer sus propias necesidades?, si es así, ¿de qué manera?.
- ¿Qué sucede cuando las necesidades de las personas nunca están atendidas?.
- Respecto a las personas radicalizadas, ¿Qué necesidades creéis que están tratando de cubrir? ¿Qué les aporta personalmente su actitud?
- Explicad vuestra respuesta, tanto si es positiva como si es negativa.

Materiales necesarios

Papelógrafo, rotuladores

Metodología

Pequeños grupos de trabajo, gran grupo de discusión

Recomendaciones

Algunas preguntas que pueden ser utilizadas en el debate del paso 4:

- ¿Qué le parece su planeta y el mundo en el que vivimos?
- ¿Pensáis que nuestra sociedad a veces perjudica a los demás en su intento de satisfacer sus propias necesidades?, si es así, ¿de qué manera?
- ¿Qué sucede cuando las necesidades de las personas nunca están atendidas?
- Respecto a las personas radicalizadas, ¿Qué necesidades creéis que están tratando de cubrir? ¿Qué les aporta personalmente su actitud?
- Explicad vuestra respuesta, tanto si es positiva como si es negativa.

Fuente / Literatura

Material original desarrollado en el marco del proyecto YCARE.



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Programando el Planeta: Ejercicio de Análisis social. Extraído deViernes Julio 10, 2026 desde
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE233/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.