



## Διερεύνηση βασικών αξιών και στάσεων

### Βασικό μήνυμα

Μερικές φορές δεν γνωρίζουμε τους τρόπους με τους οποίους οι συμπεριφορές μας μπορούν να επηρεάσουν την κατανόησή μας για άλλους πολιτισμούς καθώς και τον τρόπο προσέγγισης και αλληλεπίδρασης με ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών. Αυτή η άσκηση θα καθοδηγήσει τους νέους να αναλάβουν έναν ατομικό και ομαδικό προβληματισμό, να αντιμετωπίσουν τους μύθους και την παραπληροφόρηση καθώς και να αμφισβητήσουν την προκατάληψη και τα στερεότυπα σχετικά με τους ανθρώπους που ριζοσπαστικοποιούνται.

**Λέξεις-κλειδιά:** αυτο-προβληματισμός, προκλητικά στερεότυπα, διαπολιτισμική συνείδηση και κατανόηση

### Περίληψη:

Ο στόχος της άσκησης είναι να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες τις δικές τους αντιλήψεις σε σχέση με όσους ασχολούνται με αυτό που θεωρείται ριζοσπαστικοποιημένη συμπεριφορά. Μέσω της πρακτικής αυτής ομαδικής εργασίας θα διερευνήσουν και θα εκθέσουν τις διαφορετικές συμπεριφορές και αξίες που είναι εμφανείς μεταξύ των μελών της ομάδας και με τη σειρά τους θα αμφισβητήσουν τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα που υπάρχουν σήμερα.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

### Στόχοι

- Οι συμμετέχοντες να διερευνήσουν και να αμφισβητήσουν τις δικές τους αντιλήψεις και στάσεις γύρω από τη ριζοσπαστικοποίηση και όσους εμπλέκονται σε αυτήν
- Οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους οι συμπεριφορές μας μπορούν να επηρεάσουν τις σχέσεις μας με εκείνους που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς, συστήματα πεποιθήσεων και υπόβαθρο
- Ο συντονιστής να ενθαρρύνει τον ατομικό και ομαδικό προβληματισμό επί του θέματος
- Οι συμμετέχοντες να διευκρινίσουν τους μύθους και να αμφισβητηθούν τα στερεότυπα για όσους εμπλέκονται στη ριζοσπαστική συμπεριφορά

### Ομάδα-στόχος

Κατάλληλο για χρήση με διαφορετικούς τύπους ομάδων αλλά μπορεί να είναι πιο σχετικό με τους εφήβους και τους νέους ενήλικες.

Ανεξάρτητο φύλου.

### Περιγραφή

Υπάρχουν τρεις διαθέσιμες επιλογές στο συντονιστή:

### **Επιλογή Α: Συζήτηση σε μεγάλη ομάδα**

Ο συντονιστής διαβάζει κάθε δήλωση (δείτε το έντυπο υλικό) και ζητά από την ομάδα να αντιδράσει (σε ενστικτώδες επίπεδο) και να εκθέσουν τις απόψεις τους σε κάθε δήλωση.

### **Επιλογή Β: Ομάδες Εργασίας**

Η κύρια ομάδα χωρίζεται σε τρεις ομάδες εργασίας και σε κάθε ομάδα δίνεται ένας κατάλογος προκλητικών δηλώσεων. Στη συνέχεια, καλούνται να συζητήσουν κάθε δήλωση και να αποφασίσουν ως ομάδα αν συμφωνούν ή διαφωνούν με το συναίσθημα πίσω από τη δήλωση. Μετά τις συζητήσεις τους, οι ομάδες επιστρέφουν στην κύρια ομάδα όπου τα ευρήματά τους θα εγκριθούν ή θα αμφισβητηθούν από τους άλλους συμμετέχοντες.

### **Επιλογή Γ: Μετακινήσεις στο δωμάτιο**

Ο συντονιστής ορίζει τρεις περιοχές στην αίθουσα που εκπροσωπούν τις αποκρίσεις «Συμφωνώ», «Διαφωνώ» και «Δεν γνωρίζω». Διαβάστε τις δηλώσεις και καλέστε τους συμμετέχοντες να παραμείνουν σε μια από τις καθορισμένες περιοχές του δωματίου βάσει του εάν συμφωνούν ή διαφωνούν με τη δήλωση. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν μεταξύ τους και να προσπαθήσουν να πείσουν όσους έχουν αντιτιθέμενη άποψη να αλλάξουν τη θέση τους.

Σε κάθε επιλογή, παρακολουθήστε τη συζήτηση για τα βασικά ζητήματα που προέκυψαν από τις δηλώσεις και αποδομήστε τυχόν προκαθορισμένες αντιλήψεις ή προκαταλήψεις που μπορεί να έχουν καταστεί εμφανείς κατά τη διάρκεια της άσκησης.

## **Απαιτούμενα υλικά**

Ένα φύλλο εργασίας με τις δηλώσεις σας (για τις επιλογές 1 και 3).

Μικρές κάρτες με προκλητικές δηλώσεις τυπωμένες πάνω τους, 3 σετ για τις 3 ομάδες εργασίας σας (για την επιλογή 2).

## **Μεθοδολογία**

Ατομικός προβληματισμός, διαπραγματεύσεις μικρών ομάδων, συζητήσεις της κύριας ομάδας

## **Συμβουλές για τον εκπαιδευτή**

Πρέπει να καθοριστούν οι βασικοί κανόνες πριν από την άσκηση για να εξασφαλιστεί η τήρηση της θέσης του καθενός και να δοθεί στους συμμετέχοντες ο χώρος που χρειάζονται για να ακουστούν οι απόψεις τους.

### **ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ:**

Ο συντονιστής μπορεί να ζητήσει από τους συμμετέχοντες να αναζητήσουν άρθρα εφημερίδων για προκλητικά σχόλια που αφορούν διάφορες κοινωνικές ομάδες / παραδείγματα της ριζοσπαστικοποίησης και αυτά θα μπορούσαν στη συνέχεια να χρησιμοποιηθούν για να αποτελέσουν τη βάση των δηλώσεων στάσης που χρησιμοποιούνται κατά την άσκηση και την

επακόλουθη συζήτηση της ομάδας.

## Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.

## Έντυπο υλικό

Φύλλο εργασίας: [Δηλώσεις προς εξέταση](#)



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Διερεύνηση βασικών αξιών και στάσεων.* Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE232/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό