

Línea de Vida

Entender los factores que contribuyen al proceso de radicalización, y comprender en qué etapa de sus vidas los individuos están más expuestos a la radicalización, son pasos fundamentales para desarrollar medidas preventivas en contra de la radicalización violenta de jóvenes y adultos. Esta actividad pedirá a los participantes que examinen críticamente estos temas, y consideren cuáles pueden ser las motivaciones que están detrás de este fenómeno.

Este ejercicio alienta los participantes a usar una perspectiva crítica sobre algunos asuntos que afectan a los jóvenes involucrados en una actividad radical, y a conocer en qué momento las personas somos más vulnerables frente a esta situación.

Palabras clave: comprender la radicalización, factores que contribuyen a la radicalización, efectos y consecuencias de la radicalización.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 hora

Objetivos principales

- Examinar la posible historia de vida de una persona joven atrapada en un comportamiento radical.
- Identificar y explorar los principales problemas sociales que puedan desfavorecer o marginalizar personas jóvenes que puedan motivarles para adquirir este tipo de comportamiento.
- Explorar el proceso de radicalización y cómo actúa sobre el individuo, la familia, la comunidad y otras relaciones sociales.

Participantes

Este ejercicio está más indicado para adolescentes de más edad y jóvenes adultos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Paso 1:

El facilitador divide el grupo en pequeños grupos de trabajo de tres personas a las que distribuye hojas de papelógrafo y rotuladores. Pide que cada grupo elija un voluntario para dibujar una línea recta a lo ancho de la hoja. Esta línea representa la línea de vida de su personaje y tendrán que proyectar en ella la trayectoria de una persona joven.

Paso 2:

En esta línea, tienen que apuntar las edades de 14, 16, 18 y 20. En grupos de trabajo de tres, tienen que recrear la línea de vida detallada de esta persona que ha acabado radicalizándose. Deben describir cómo se adentra en la radicalización y tener en cuenta todas las presiones significativas que va a encontrar en su camino en cada una de estas etapas.

Entre todos/as, deberán preguntarse qué puede pasar en cada etapa para que esta persona siga por este camino, y debatir para intentar establecer la motivación que está detrás de las acciones de esta persona.

Paso 3:

Reunidos en gran grupo, cada equipo de tres presenta su línea de vida y explica la lógica que siguió para llegar a las conclusiones sobre esta persona. Se anima a los demás miembros del grupo a aportar comentarios o preguntas de aclaración que puedan surgirles.

Paso 4:

A continuación, la persona facilitadora hace preguntas al gran grupo para impulsar el debate.

Materiales necesarios

Papelógrafo, Rotuladores

Metodología

Pequeños grupos de trabajo, Gran grupo de discusión y debate.

Recomendaciones

Sugerencia de preguntas para iniciar el grupo de discusión en el paso 4:

- ¿Qué características podría acarrear este tipo de estilo de vida para los personajes involucrados (positivo/negativo)?
- ¿Qué diríais a estos jóvenes si os encontrarais con ellos hoy?
- ¿Cómo intentaríais desanimarles a seguir esta vía en concreto?
- ¿Qué impacto creeis que está teniendo su comportamiento sobre su entorno, su familia, su grupo de amigos y su comunidad?

Fuente / Literatura

material original desarrollado para el proyecto YCARe.



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Línea de Vida. Extraido de jueves Enero 22, 2026 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE230/>

<https://www.ycare.eu>

