

Τι είναι η ριζοσπαστικοποίηση;

Βασικό μήνυμα

Συχνά οι λέξεις ή οι εικόνες που έρχονται στο μυαλό όταν σκεφτόμαστε τον όρο «ριζοσπαστικοποίηση» μπορεί να διαφέρουν πολύ από άτομο σε άτομο. Αυτές οι διαφορές απόψεων μπορούν να επηρεαστούν από εξωτερικούς παράγοντες όπως η μεροληψία των μέσων ενημέρωσης, οι προκαταλήψεις, ο ρατσισμός, η επιρροή της οικογένειας / φίλων / συνομηθίκων / δασκάλων κλπ. Η καθιέρωση λοιπόν μιας κοινής κατανόησης του όρου και διαγραφή των προκαταλήψεων με τη συμμετοχή των νέων και η συμφωνία σε ένα κοινό ορισμό είναι ένα από τα πρώτα βήματα για την προώθηση της κατανόησης μεταξύ των νέων ανθρώπων.

Λέξεις-κλειδιά: κατανόηση της ριζοσπαστικοποίησης, ευαισθητοποίηση

Περίληψη

Ο στόχος της άσκησης είναι να διερευνήσει τις ατομικές και ομαδικές αντιλήψεις γύρω από το θέμα της ριζοσπαστικοποίησης, διευκρινίζοντας τι εννοούμε όταν χρησιμοποιούμε αυτόν τον όρο, και να καθορίζουμε πολύ απλά τι είναι αυτό για το οποίο πράγματι μιλάμε.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση • Παρέμβαση	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

Ο στόχος της άσκησης είναι να διερευνήσει τις ατομικές και ομαδικές αντιλήψεις γύρω από το θέμα της ριζοσπαστικοποίησης, διευκρινίζοντας τι εννοούμε όταν χρησιμοποιούμε αυτόν τον όρο, και να καθορίζουμε πολύ απλά τι είναι αυτό για το οποίο πράγματι μιλάμε. Ειδικότερα:

- Να εκθέσετε και να συζητήσετε το φάσμα των διαφορετικών ερμηνειών του θέματος
- Να προσδιορίσετε κοινά θέματα και αντιτιθέμενες θέσεις
- Να καθορίσετε τον τρόπο με τον οποίο οι νέοι της ομάδας συσχετίζονται επί του παρόντος με αυτό το ζήτημα και να αξιολογήσετε το επίπεδο συνάφειας εντός αυτής της συγκεκριμένης ομάδας-στόχου
- Να αξιολογήσετε το αρχικό επίπεδο κατανόησης του θέματος από τους συμμετέχοντες, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή σε πιθανές προκαταλήψεις που μπορεί να προκύψουν

Ομάδα-στόχος

Κατάλληλο για χρήση με διαφορετικούς τύπους ομάδων αλλά μπορεί να είναι πιο σχετικό για τους εφήβους και τους νέους ενήλικες.

Ανεξάρτητο φύλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Ο συντονιστής καλεί κάθε συμμετέχοντα να παρουσιάσει μεμονωμένα τον δικό του ορισμό της ριζοσπαστικοποίησης, με βάση την κατανόηση της λέξης. Κάθε μέλος της ομάδας καταγράφει το ορισμό σε μερικές γραμμές σε ένα μικρό χαρτί (τύπου post it). Αυτό το μέρος της άσκησης θα πρέπει να διαρκέσει μόνο λίγα λεπτά και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ενθαρρυνθούν να γράψουν το πρώτο πράγμα που έρχεται στο μυαλό χωρίς να λογοκρίνουν τον εαυτό τους πάρα πολύ.

Βήμα 2:

Στη συνέχεια ο ορισμός δίνεται σε ένα άλλο μέλος της ομάδας, τα δύο άτομα συνεργάζονται για να συγχωνεύσουν τις δύο απόψεις για να δημιουργήσουν τον κοινό ορισμό τους. Για να γίνει αυτό, θα πρέπει να αναζητήσουν κοινά θέματα και στους δύο αρχικούς ορισμούς και να συμφωνήσουν σε κάτι που θα καλύπτει τις δύο θέσεις τους. Ο νέος ορισμός γράφεται στη συνέχεια σε ένα μεγάλο φύλλο πίνακα τύπου flipchart ή φύλλο A3.

Βήμα 3:

Δύο ζευγάρια συνεργάζονται τώρα μαζί για να σχηματίσουν μια μικρή ομάδα εργασίας των τεσσάρων. Κάθε ζευγάρι μοιράζεται τον ορισμό με την ομάδα και πάλι ο στόχος είναι να συμφωνήσουν συλλογικά σε έναν ορισμό ο οποίος να αντικατοπτρίζει όλες τις απόψεις και να εξασφαλιστεί συναίνεση. Ο νέος ορισμός της ομάδας γράφεται σε ένα μεγάλο φύλλο πίνακα τύπου flipchart ή φύλλο A3.

Βήμα 4:

Όλοι επιστρέφουν στην κύρια ομάδα για συζήτηση. Κάθε μία από τις μικρές ομάδες εργασίας καλείται να μοιραστεί τον ορισμό τους και να πει λίγα λόγια για το πώς λειτουργούσαν ως ομάδα για να φθάσουν στη συμφωνημένη θέση τους. Εάν ο χρόνος σας επιτρέπει, μπορείτε να ανατρέξετε στα φύλλα που επινοήθηκαν από τα πρώτα ζεύγη πριν προχωρήσετε στους ορισμούς της ομάδας εργασίας. Τα φύλλα τοποθετούνται γύρω από το δωμάτιο, έτσι ώστε ο συντονιστής να τα αναφέρει σε όλη τη συζήτηση.

Ερωτήσεις για Συζήτηση:

- Πώς οι συμμετέχοντες βρήκαν την άσκηση;
- Ήταν δύσκολο να εργαστεί κανείς αρχικά μόνος και πώς αυτό διαφέρει από τη δυναμική μιας εταιρικής σχέσης (των δύο) και μιας μικρής ομάδας εργασίας (των τεσσάρων);
- Ποια ήταν τα κοινά θέματα που προέκυψαν;
- Υπήρχαν πολλές αντιφατικές απόψεις και θέσεις; Αν ναι, πώς αυτά επιλύθηκαν;
- Πιστεύουν οι συμμετέχοντες ότι αυτοί οι ορισμοί είναι επίσης αντιπροσωπευτικοί των απόψεων της ευρύτερης κοινότητας;
- Μήπως άλλαξαν τη θέση τους σε οποιοδήποτε σημείο και αν ναι, γιατί;

Βήμα 5:

Ο συντονιστής αποκαλύπτει στη συνέχεια ορισμένους επίσημους ορισμούς λεξικών για σύγκριση και αντίθεση με τις ομαδικές εκδόσεις. Για τους σκοπούς αυτής της άσκησης έχουν δοθεί δύο παραδείγματα αλλά διαφορετικές ή συμπληρωματικές εκδόσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά

την κρίση του συντονιστή.

Ορισμός 1

Η ριζοσπαστικοποίηση μπορεί να οριστεί ως "η αυξανόμενη προθυμία να υποστηριχθούν εκτεταμένες αλλαγές στην κοινωνία, οι οποίες μπορεί να αποσκοπούν στην κατάργηση της καθιερωμένης δημοκρατικής έννομης τάξης και η οποία μπορεί να συνεπάγεται τη χρήση μη δημοκρατικών μεθόδων" ή "μια διαδικασία που οδηγεί ένα άτομο ή μια ομάδα που δέχεται, υποστηρίζει ή ενθαρρύνει τη χρήση της βίας ως πολιτικό μέσο " (Από το εγχειρίδιο εκπαιδευτών COPPPRA διαθέσιμο στο σύνδεσμο <http://www.coppra.eu/dl/preview%20trainers%20manual.pdf>)

Ορισμός 2

Να κάνουν ριζοσπαστικές ή πιο ριζοσπαστικές ενέργειες, ειδικά στην πολιτική: νέοι που επηρεάζονται ριζοσπαστικά από ακραίες φιλοσοφίες. (Από το λεξικό Random House Dictionary 2016)

Απαιτούμενα υλικά

Αυτοκόλλητα χαρτάκια (post it) ή κενά φύλλα χαρτιού, Στυλό, Μαρκαδόροι για flipchart, φύλλα μεγάλα για πίνακα (τύπου Flipchart) ή φύλλα A3.

Μεθοδολογία

Ατομικός προβληματισμός, Διαπραγμάτευση σε ζεύγη, Μικρές ομαδικές συζητήσεις, Ανατροφοδότηση στην κύρια ομάδα.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Αυτή η άσκηση προϋποθέτει ένα επαρκή επίπεδο γραμματισμού των μελών της ομάδας. Εάν χρησιμοποιείτε την δραστηριότητα με νέους που παρουσιάζουν ελλιπή γραμματισμό, μπορείτε να προσαρμόσετε την άσκηση ζητώντας απλώς στους συμμετέχοντες να μιλήσουν για την κατανόηση του θέματος. Αυτό μπορεί να γίνει ακόμη και σε ζευγάρια (με τους συμμετέχοντες να μοιράζονται τις σκέψεις τους και τους ορισμούς της λέξης προφορικά μεταξύ τους) και έπειτα μέσω μικρών ομαδικών συζητήσεων με κάθε ζευγάρι να τροφοδοτεί προφορικά τις μικρές ομάδες εργασίας και τελικά στην κύρια ομάδα.

Πηγές / βιβλιογραφία

Εγχειρίδιο Coppra: www.coppra.eu/dl/preview%20trainers%20manual.pdf;



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Τι είναι η ριζοσπαστικοποίηση;. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE229/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό