



Fortaleciendo Raíces

Entender las experiencias pasadas de adolescentes y jóvenes adultos radicalizados, es clave para desarrollar estrategias de salida exitosas de otros jóvenes que se están radicalizando. Comprender el camino que les conduce a la radicalización les ayudará a alejarse de estos comportamientos y creencias. Este ejercicio utilizará imágenes para transmitir estas experiencias.

Este ejercicio permite a los participantes compartir su pasado y contar un poco de lo que ha perfilado su perspectiva sobre la vida. Usando el poder de las imágenes y de los símbolos, la persona que facilita la actividad, alienta a los participantes a que trabajen sin palabras para expresar como ha sido su vida hasta el momento.

Palabras clave: introspección, motivación por la radicalización, trayectorias hacia la radicalización.

| Módulo | Tamaño del grupo | Edad | Duración |
|-------------------------|------------------|-------------------------------------|----------|
| • Estrategias de salida | • pequeño | • 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24 | • 1 hora |

Objetivos principales

- Que los participantes compartan su experiencia vital.
- Que los participantes reflexionen y compartan (si se sienten cómodo con ello) su motivación para adoptar comportamientos radicalizados.
- Ofrecer oportunidades para vincularse con el grupo.
- Analizar lo que tienen en común los miembros del grupo con sus pares y descubrir aspectos y experiencias comunes que les hayan llevado a su situación actual.
- Identificar cualidades positivas y negativas que los participantes piensan haber desarrollado en respuesta a las situaciones a las que se han enfrentado en la vida.

Participantes

Este ejercicio está más indicado para adolescentes ya mayores y jóvenes adultos. No tiene especificidad de género.

Descripción de actividad

Paso 1:

La persona que dinamiza la actividad introduce el ejercicio usando el símbolo del árbol como representación de la experiencia vital de cada participante. Este árbol servirá para capturar la esencia de su vida a través de imágenes y símbolos. A continuación, distribuye una hoja de papelógrafo y rotulador a cada participante.

Paso 2:

Se invita los participantes a empezar a pintar el árbol por las raíces -que representan su pasado

familiar y las condiciones en las que nacieron- haciendo un breve resumen biográfico de su vida. ¿Son sólidas estas raíces? O más bien confusas y enredadas? ¿Su importancia es duradera y las siguen llevando dentro de si?

El tronco representará su crianza y vida escolar. ¿Es su tronco fino, tortuoso, fuerte o estable?

Las ramas representarán las diferentes esferas de su vida, como la familia, el trabajo, los pasatiempos, las amistades, etc. ¿Son algunas más fuertes que otras? ¿Están compensadas/equilibradas entre ellas?

Díganles que usen la imagen de sus árboles para hablar de sí mismo. Llevan algunas flores, frutas o alguna yedra creciendo en ello? ¿Algunas ramas están cortadas? ¿Algún árbol está inclinado? ¿Algún está soportado por una estaca – familia, amigos, ideas políticas-?

Se invita los participantes a reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- ¿Cuáles son las influencias que han tenido un fuerte impacto en su vida?
- ¿Qué cosas eran antes importantes pero ya no?
- ¿Cuáles son sus motivaciones principales?

Paso 3:

Reuna el grupo para compartir sus árboles y para resaltar las distintas cualidades de sus miembros. Pregunte a los participantes qué han aprendido sobre ellos mismos y sus compañeros/as a través de este ejercicio. ¿Qué tienen en común? ¿En qué difieren principalmente?

Paso 4:

Invite los participantes a cerrar los ojos y visualizar un número de brotes creciendo en sus árboles. Díganles que estos brotes representan su futuro. ¿Qué tipo de cosas les gustaría que formara parte de su vida a medida que vaya avanzando?

Materiales necesarios

Hojas de papelografo, Rotuladores

Metodología

Introspección, uso de iconografía y símbolos, debatir y compartir en gran grupo

Recomendaciones

Acordar algunas reglas sobre confidencialidad y explicar a los participantes que sólo deben compartir con los demás los aspectos representados en su árbol con los que se sienten cómodos.

Fuente / Literatura

Material original elaborado para el proyecto YCARE.



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Fortaleciendo Raíces. Extraido de Jueves Enero 22, 2026 desde
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE223/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.