

## Métodos de Intervención

Es fundamental que los jóvenes que muestran signos de radicalización, conozcan las estrategias de intervención que se podrían utilizar con ellos para salir de sus posicionamientos. Este ejercicio involucrará a estos jóvenes en la discusión y generación de los diferentes enfoques de intervención que se pudieran poner en marcha.

Explorar los diferentes tipos de iniciativas en materia de intervención y debatir sobre la eficacia de estos enfoques. Tomar consciencia de que se puede hacer, y de que existen barreras y limitaciones a la hora de poder ayudar a las personas implicadas en actividades radicales violentas.

**Palabras claves:** identificar estrategias de salida de la radicalización, entender el fenómeno de radicalización.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Intervención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

### Objetivos principales

- Explorar las cuestiones que pueden surgir cuando jóvenes se radicalizan, e identificar todos los tipos de ayudas que puedan necesitar durante el periodo de salida de esta situación.
- Discutir sobre las acciones más apropiadas.
- Debatir los pro y los contra de cada enfoque, en particular los que puedan resultar más controvertidos.
- Intentar anticipar los escenarios más pesimistas para que los participantes prevean unas respuestas apropiadas y busquen diferentes estrategias de superación

### Participantes

Este ejercicio se puede usar con una gran variedad de grupos pero es más apropiado con adolescentes y jóvenes adultos. No tiene especificidad de género.

### Descripcion de actividad

#### paso 1:

Se reparten los participantes en grupos de trabajo de tres personas, y se les pide crear un guión original sobre una persona joven que está introduciéndose en la escena extremista. Deberán entrar en detalle sobre su nivel de implicación y describir brevemente a la persona involucrada. ¿Qué les hizo llegar a esta situación, cuál han sido los factores motivacionales? ¿Y qué les puede pasar luego?

Todas estas ideas deberán ser recogidas en una hoja de papelógrafo.

#### Paso 2:

Una vez completado la primera parte, cada grupo entrega la hoja de papelógrafo donde han

apuntado su escenario al grupo que les precede. Este segundo grupo estará encargado de aportar posibles respuestas y formas eficaces de intervenir en relación con la historia que se les acaba de contar. A continuación, todos los grupos se ponen a trabajar con un escenario diferente al suyo.

### **Paso 3:**

Después de que cada grupo haya elaborado algunas respuestas se hace una puesta en común en gran grupo para debatir cuáles de ellas tienen la mayor posibilidad de éxito y cuáles tienen menor posibilidad de llegar a un resultado positivo.

### **Paso 4:**

Una vez acabada la ronda de propuestas de todos los grupos sobre el modelo de intervención elegido, el facilitador pregunta a los participantes cuáles son las tendencias actuales emergentes en relación con la radicalización de los jóvenes. ¿Cuáles son los diferentes enfoques más comunes que están adoptando los profesionales de las entidades encargadas de prevenir la radicalización de la población joven y desvincularla de este tipo de actividades?

## **Materiales necesarios**

hojas de papelógrafo, marcadores.

## **Metodología**

Pequeños grupos de discusión, grandes grupos de discusión, técnica de la noria (haciendo rotar las hojas de papelógrafo entre todos los grupos)

## **Recomendaciones**

Ejemplos de preguntas para el debate:

- ¿Qué tipo de medidas creen que existen actualmente para prevenir que la gente caiga en redes terroristas y cómo encaramos las ideologías extremistas que pueden estar asociadas con ello?
- ¿Qué eficacia creen que tienen los diferentes enfoques adoptados para prevenir la radicalización de los jóvenes?
- ¿Qué les parecen las intervenciones llevadas a cabo por profesionales comparadas o contrastadas con las que han sido propuestas anteriormente en el aula por el grupo?
- ¿Creen que la manera de abordar el problema elegida por las instituciones es incompleta?
- ¿Quién creen que tiene mejor recursos para dar solución a problemas de esta índole, los ciudadanos o las instituciones?

## **Fuente / Literatura**

Material original elaborado para el proyecto YCARE.



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Métodos de Intervención*. Extraído de Domingo Enero 5, 2025 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE222/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.