Dando vueltas en círculo

Este ejercicio está dirigido a adolescentes y jóvenes adultos, para que reflexionen sobre cómo sus comportamientos y tendencias radicales pueden afectar a sus vidas (a nivel personal, interpersonal y social) examinando los efectos psicológicos y sociales de su radicalización; invitándolos a reevaluar sus creencias e ideas.

Este ejercicio da a los participantes la oportunidad de reflexinar sobre el impacto que ha producido en sus vidas y en sus relaciones sociales la radicalización. Se realizará esta reflexión a nivel personal, interpersonal y social.

Palabras claves:

Estrategias de salida de la radicalización, efectos de la radicalización, comprensión del impacto de la radicalización.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Estrategias de salida	• pequeño • medio	• 16 - 19	• 1 hora

Objetivos principales

- Animar a los participantes a examinar de manera critica las consecuencias de su implicación en actividades radicales.
- Ayudar los participantes a entender los efectos de su radicalización desde una perspectiva psicológica y social.
- Retar los participantes a cuestionar la validez de esas ideas.
- Promover el desarrollo de actitudes alternativas sanas.

Participantes

Este recurso funciona mejor con grupos razonablemente pequeños (no más de 8), con el fin de dar a los participantes una sensación de seguridad y comodidad durante su confesión. No hay especificidad de género.

Descripcion de actividad

Paso 1:

La persona que dinamiza la actividad introduce el ejercicio y distribuye las hojas de trabajo a cada participante.

Paso 2:

Cada participante del grupo debe escuchar un número de preguntas en materia de desarrollo personal y luego rellenar el primer círculo con lo que le pasa por la cabeza (personal)

Preguntas

- A nivel personal, ¿cuáles son algunas de vuestras principales preocupaciones de cara a vuestra actividad radical?
- ¿Cómo notáis que os ha afectado a nivel personal?
- ¿Cuáles son las cosas que os generan ansiedad o frustración al dejar atrás esta parte de vuestra vida?
- ¿Qué cosas os hacen ahora sentir alegres y contentos?
- Ahora que estáis pasando página, cuales son algunas de vuestras esperanzas, de vuestro talento natural, de vuestras limitaciones?

Paso 3:

Del mismo modo que en la fase 2, La persona que dinamiza la actividad hace un número de preguntas sobre las relaciones interpersonales y pide a los participantes que piensen en una respuesta y rellenen el segundo círculo (interpersonal).

Preguntas:

- ¿Qué problemas tenéis a la hora de relacionaros con la gente que os rodea?
- ¿Qué os enfada, os asusta, os alegra de vuestras relaciones con vuestros pares u otros grupos que frecuentáis actualmente?

Paso 4:

Del mismo modo que en la fase 2y 3, La persona que dinamiza la actividad hace un número de preguntas y pide a los participantes que piensen en una respuesta y rellenen el tercer círculo (Global, la sociedad en su conjunto).

Preguntas:

- ¿Cuáles son vuestras principales preocupaciones respecto al mundo en el que vivimos?
- ¿Qué os apasiona/enfada/asusta/alegra de lo que está ocurriendo en este mundo?

Paso 5:

Los participantes comparten sus pensamientos entre pares y debaten sobre los temas comunes que surgen entre ellos.

Paso 6:

Grupo de discusión:

¿En este momento, cuáles son los ingredientes necesarios para cada uno de vosotros para poder vivir en armonía?

1. con vosotros mismo,
2. con los que os rodean,
3. con la Sociedad en su conjunto

Materiales necesarios

una ficha de trabajo con círculos, lápices.

Metodología

Reflexión individual, Compartir vivencia entre pares, Grupo de discusión

Recomendaciones

Las fichas de trabajo se podrían revisar más adelante del programa, para comprobar si los participantes han cambiado su posición respecto a los contenidos de los círculos que redactaron al inicio del mismo. Se requieren habilidades de lecto-escritura, aunque se podría desarrollar también el ejercicio usando símbolos en vez de palabras si la escritura fuese un problema.

Fuente / Literatura

Material original elaborado para el proyecto YCARE.

Notas de actividad

Documentos de soporte:

Anexo 1 - Hoja de trabajo: Los 3 Círculos

Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/

Dando vueltas en círculo. Extraido deLunes Deciembre 8, 2025 desde https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE221/

https://www.ycare.eu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.