



## La Historia de Maysa

Esta actividad propone a los jóvenes un estudio de caso detallado de la vida real de una chica captada por una red terrorista. Permite debatir sobre el proceso de radicalización, los elementos que influyen en el comportamiento de la chica y los diferentes medios de adoctrinamiento, en particular, las redes sociales.

Este ejercicio tiene como objetivo ayudar a los participantes a analizar las causas potenciales de la radicalización y explorar los vínculos entre esta y una serie de factores sociales.

**Palabras clave:** entender la radicalización, caminos hacia el terrorismo, redes sociales y radicalización.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Intervención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

### Objetivos principales

- Partir de un estudio de caso real para ayudar a los participantes a comprender la dinámica de la radicalización
- Mostrar cómo ha evolucionado el terrorismo y ayudar a los participantes a explorar las diferentes vías que pueden conducir a la violencia terrorista.

### Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos pero está más indicado para adolescentes; sin especificación de género.

### Descripción de actividad

La persona dinamizadora lee la Historia de Maysa (un estudio de caso real extraído de un artículo del periódico *The Guardian*) y pide a los participantes que den su opinión y hagan comentarios respecto a las cuestiones planteadas por este relato. Se podrá proponer una discusión general en gran grupo o dividir los participantes en grupos de trabajo más pequeños si este formato es más conveniente, poniendo luego las impresiones en común en gran grupo.

### Materiales necesarios

Estudio de un caso de radicalización juvenil

### Metodología

Análisis de estudio de caso, discusión en grupos pequeños, debate en gran grupo.

## Recomendaciones

Ejemplos de preguntas para el debate:

- ¿Cuál es vuestra reacción inicial tras escuchar esta historia?
- ¿Os parece creíble?, en caso afirmativo, ¿por qué? si no, también ¿por qué?
- ¿Creeis que si le pasara algo parecido a alguno de vuestros/as compañeros/as, seríais conscientes de ello?
- Qué se debería hacer para evitar que sucedan estas historias?
- ¿Qué le habríais dicho a Maysa si fuera vuestra amiga y hubierais sospechado de lo que le estaba pasando?

## Fuente / Literatura

Extraído de: The Guardian, 26 de Noviembre 2015:  
<https://www.theguardian.com/world/2015/nov/26/radicalisation-islam-isis-maysa-not-thinking-my-thoughts-not-myself> ;

- "En la piel de una Yhadista", Anna Erelle, 2015, Ed. Debate.

## Notas de actividad

**Documento de soporte:**

**Anexo 1 - Hoja de trabajo: Historia de un caso de radicalización juvenil**



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*La Historia de Maysa.* Extraído de *Viernes Julio 10, 2026* desde  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE220/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.