



El Árbol

Esta actividad ayudará a los jóvenes a reflexionar sobre cómo perciben la sociedad en general, el rol de los individuos, el de los diferentes tipos de grupos que componen la sociedad, y también sobre los estereotipos comunes que se consideran "socialmente aceptables".

Este ejercicio examina la percepción que tienen los jóvenes de la sociedad actual y del sitio que, según sus opiniones, diferentes personas y grupos ocupan dentro de ella.

Palabras clave: contrastar percepciones, compromiso cívico, desmarcarse de los estereotipos.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Prevención	• medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

Objetivos principales

- Comprobar si los jóvenes creen en la existencia de una jerarquía de diferentes grupos de interés en la sociedad actual y si es así, analizar como es desde su punto de vista.
- Descubrir los estereotipos y mensajes ocultos relacionados con los diferentes grupos presentados por los participantes.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Paso 1:

Se distribuye una página en blanco y un marcador a cada participante y se les pide que dibujen el contorno de un árbol con algunos hombres o mujeres sentados en las ramas a diferentes alturas del árbol.

Paso 2:

La persona dinamizadora explica a los participantes que el árbol representa la sociedad y que las diferentes personas en el árbol son los diferentes grupos/etnias que conforman nuestra comunidad.

Basándose en sus propias experiencias, los participantes deben decidir qué grupos suelen ocupar normalmente la parte superior del árbol (lo cuál simboliza que les va bien) y luego identificar qué grupos creen que están luchando en la parte inferior, y quiénes están en la parte del medio.

Paso 3:

Después de un rato, el facilitador invita a los participantes a compartir sus bocetos con el resto del

grupo, y a explicar un poco las razones de su elección en colocar a cada persona/ grupo dónde están.

Paso 4:

Grupo de discusión para debatir sobre los temas que hayan surgido.

Paso 5:

Se divide el grupo principal en pequeños grupos de trabajo. A cada grupo se le da una hoja de papelógrafo y se pide a sus miembros que dibujen un gran árbol para diseñar en común su versión de lo que debería ser una sociedad equilibrada y armoniosa.

Paso 6:

Al final de la sesión, cada grupo presenta su árbol y explica un poco cuál fue su punto de partida y su razonamiento.

A continuación, El facilitador lee la hoja de trabajo "El diálogo no puede existir sin humildad" y distribuye una copia a todos los miembros del grupo.

Materiales necesarios

hojas de papel, rotuladores, hojas de papelógrafo, Anexo 1

Metodología

Reflexión individual, pequeños grupos de discusión y negociación, retroalimentación y discusión en gran grupo

Recomendaciones

En el Paso 4, las siguientes preguntas pueden servir de apoyo para lanzar la discusión de grupo:

- ¿Qué se necesita cambiar para que esta sociedad sea más justa y equilibrada?
- ¿Nosotros tenemos un papel que jugar? ¿y si es así, cómo podemos contribuir?

Fuente / Literatura

Adaptado de Paulo Freire, "Pedagogía del oprimido" -
https://www.goodreads.com/author/quotes/41108.Paulo_Freire

Notas de actividad

Documento de soporte:

Anexo 1 - Hoja de trabajo: El Diálogo no puede existir sin humildad



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.