



## Soñemos un poquito

Esta actividad invita a los jóvenes a reflexionar individualmente sobre los temas que son importantes para ellos ( por ejemplo, cómo sería su "mundo ideal") y a discutirlos con sus compañeros/as.

Esta actividad ayuda a mejorar la comprensión y cooperación entre los participantes mediante el uso de la auto-reflexión, el trabajo en grupo y un medio creativo (las nubes) para ayudar a los miembros del grupo a expresar su visión de un mundo ideal.

**Palabras clave:** valorar actitudes, comprender lo realmente importante, auto-reflexión, negociación con los pares .

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana	• pequeño • medio • grande	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 hora

### Objetivos principales

- Dar a los participantes la oportunidad de influenciarse mutuamente y compartir sus ideales.
- Animar los participantes a centrarse y analizar temas difíciles que les resulten relevantes, con el fin de elaborar estrategias para buscar soluciones.
- Compartir ideas y puntos de vista en una sesión de grupo con el fin de llegar a una visión colectiva para el futuro.

### Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos; sin especificación de género.

### Descripción de actividad

#### Paso 1:

La persona dinamizadora invita a los jóvenes a "estar en las nubes" por un momento y soñar un poco sobre cómo sería un mundo perfecto. A continuación, les pedirá que reflexionen sobre cuáles serían los elementos integrantes de este lugar.

#### Paso 2:

Poco después, entrega una hoja de trabajo con una nube a todos los miembros del grupo y les pide que la rellenen individualmente con los elementos de los que han pensado.

#### Paso 3:

Se invita cada participante a compartir su nube con el resto del grupo de alguna de las siguientes maneras:

1. Las hojas de trabajo se pueden exponer en la pared o colocar en el suelo y los miembros del grupo pueden pasear por la sala de clase para tener una visión general de las respuestas.
2. Cada persona puede presentar su nube al gran grupo desde su asiento, o desde el pupitre de la sala de clase.

#### **Paso 4:**

Luego, la persona dinamizadora invita a los participantes a reagruparse en pequeños grupos de trabajo donde los participantes intercambian impresiones sobre sus respectivas nubes, explicando un poco el origen de los elementos elegidos como parte de sus respectivos ideales.

#### **Paso 5:**

Cada grupo es solicitado para dibujar una gran nube en una hoja de papelógrafo que represente los ideales de todo el grupo, usando para ello cada uno de los argumentos que surgieron a través del intercambio y debate.

#### **Paso 6:**

Cada pequeño grupo de trabajo presenta la nube elaborada en común al gran grupo.

#### **Paso 7:**

La persona dinamizadora requiere de los participantes que "vuelvan a la tierra" y les pregunta:

- ¿Cuáles son las cosas que amenazan nuestro mundo e impiden que sea el que se describe en las nubes?

### **Materiales necesarios**

Hojas de trabajo individuales de la Nube, hojas de papelógrafo, rotuladores

### **Metodología**

reflexión individual, negociación en grupos pequeños para llevar a cabo la tarea, discusión en gran grupo.

### **Recomendaciones**

Los temas identificados probablemente incluirán cuestiones como el racismo, la discriminación, el terrorismo, etc. Sin embargo, si éstos no hubieran salido inicialmente a la luz entre los miembros del grupo, la persona dinamizadora puede sugerir su inclusión a posteriori, con el fin de asegurarse de que se traten estos temas.

### **Fuente / Literatura**

Material original desarrollado en el marco del proyecto YCARE.

### **Notas de actividad**

#### **Documentos de soporte:**

## Anexo 1 - Hoja de trabajo: Mi nube



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Soñemos un poquito.* Extraído de Miércoles Mayo 6, 2026 desde  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE216/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.