



## Explorando Valores y Actitudes fundamentales

A veces no somos conscientes de la forma en que nuestras actitudes pueden influir en nuestra comprensión de otras culturas y en nuestra manera de acercarnos e interactuar con personas de diferentes culturas. Este ejercicio ayudará a los jóvenes a emprender una reflexión individual y grupal, a abordar los mitos y la desinformación y a saber desmarcarse de los sesgos y estereotipos sobre las personas radicalizadas.

El objetivo del ejercicio es hacer ver a los participantes sus propias percepciones acerca de las personas involucradas en comportamientos considerados como radicales. Mediante el trabajo en grupo, explorarán y expondrán las diferentes actitudes y valores que se manifiestan entre los miembros del grupo y, a su vez, desenmascararán los prejuicios y estereotipos que puedan existir al respecto.

**Palabras clave:** autoreflexión, saber desmarcarse de los estereotipos, comprensión y sensibilización intercultural.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana	• medio • grande	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

### Objetivos principales

- Alentar a los participantes a explorar y desafiar sus propias percepciones y actitudes en torno a la radicalización y a las personas inmersas en ella.
- Entender de qué manera nuestras actitudes pueden influir sobre nuestra manera de relacionarnos con personas de otras culturas, sistemas de creencias y orígenes.
- Fomentar la reflexión individual y grupal sobre este tema
- Aclarar los mitos y desmarcarse de los estereotipos sobre las personas radicalizadas.

### Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos pero está más indicado para adolescentes de más edad y jóvenes adultos; sin especificación de género.

### Descripción de actividad

Se ofrecen tres opciones al facilitador:

#### 1. **Primera opción:** Discusión en gran grupo

La persona dinamizadora lee las declaraciones propuestas en el material de soporte y pide al grupo que reaccione (de forma instintiva) y dé su opinión sobre cada una de ellas.

## 2. **Segunda opción:** Grupos de trabajo

El grupo principal se divide en tres grupos de trabajo y cada grupo ha de reaccionar ante una lista de declaraciones provocativas. A continuación se pide a cada grupo que discuta cada declaración y decida como grupo si está de acuerdo o en desacuerdo con las intenciones subyacentes en dichas declaraciones. Después de sus deliberaciones, los equipos hacen una devolución en gran grupo para ver si sus conclusiones son respaldadas o desaprobadas por los demás participantes.

## 3. **Tercera opción:** Desplazamientos dentro de la sala

La persona dinamizadora divide la sala en tres áreas de posicionamiento según se está *de acuerdo*, *en desacuerdo* o *no se pronuncia*. A continuación, lee las declaraciones e invita los participantes a posicionarse en una de las áreas designadas de la sala, según están de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. Pide a los participantes que debatan entre sí e intenten convencer a aquellos con un punto de vista opuesto a que cambien su planteamiento.

A continuación, plantea una discusión sobre las principales cuestiones que surgieron a raíz de estas declaraciones y pide a los participantes que traten de descubrir cualquier idea preconcebida o prejuicio que pueda haberse introducido durante el ejercicio.

### **Materiales necesarios**

una hoja de trabajo con declaraciones (para las opciones 1 y 3); pequeñas cartas con declaraciones provocativas impresas en ellas; programar 3 turnos de intervención para cada grupo de trabajo (para la opción 2).

### **Metodología**

Reflexión individual, negociación en grupos pequeños, debate en gran grupo.

### **Recomendaciones**

Deben establecerse reglas básicas antes del ejercicio para asegurarse de que se respete la posición de todos/as y que se dé a cada participante el espacio necesario para que sus opiniones sean escuchadas.

### **COMENTARIO:**

La persona dinamizadora puede pedir a los participantes que investiguen artículos de periódicos para detectar comentarios provocativos sobre diferentes grupos sociales / ejemplos de radicalización que luego podrían ser utilizados para formar el corpus de las declaraciones del ejercicio y posterior debate grupal.

### **Fuente / Literatura**

Material original desarrollado en el marco del proyecto YCARE.

### **Notas de actividad**

### **Documento de Soporte:**

## Anexo 1 - Hoja de trabajo: Declaraciones a tomar en cuenta



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Explorando Valores y Actitudes fundamentales.* Extraído de Miércoles Julio 3, 2024 desde  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE213/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.