



Explorando Valores y Actitudes fundamentales

A veces no somos conscientes de la forma en que nuestras actitudes pueden influir en nuestra comprensión de otras culturas y en nuestra manera de acercarnos e interactuar con personas de diferentes culturas. Este ejercicio ayudará a los jóvenes a emprender una reflexión individual y grupal, a abordar los mitos y la desinformación y a saber desmarcarse de los sesgos y estereotipos sobre las personas radicalizadas.

El objetivo del ejercicio es hacer ver a los participantes sus propias percepciones acerca de las personas involucradas en comportamientos considerados como radicales. Mediante el trabajo en grupo, explorarán y expondrán las diferentes actitudes y valores que se manifiestan entre los miembros del grupo y, a su vez, desenmascararán los prejuicios y estereotipos que puedan existir al respecto.

Palabras clave: autoreflexión, saber desmarcarse de los estereotipos, comprensión y sensibilización intercultural.

Módulo	Tamaño del grupo	Edad	Duración
• Detección temprana	• medio • grande	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hora

Objetivos principales

- Alentar a los participantes a explorar y desafiar sus propias percepciones y actitudes en torno a la radicalización y a las personas inmersas en ella.
- Entender de qué manera nuestras actitudes pueden influir sobre nuestra manera de relacionarnos con personas de otras culturas, sistemas de creencias y orígenes.
- Fomentar la reflexión individual y grupal sobre este tema
- Aclarar los mitos y desmarcarse de los estereotipos sobre las personas radicalizadas.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos pero está más indicado para adolescentes de más edad y jóvenes adultos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Se ofrecen tres opciones al facilitador:

1. **Primera opción:** Discusión en gran grupo

La persona dinamizadora lee las declaraciones propuestas en el material de soporte y pide al grupo

que reaccione (de forma instintiva) y dé su opinión sobre cada una de ellas.

2. **Segunda opción:** Grupos de trabajo

El grupo principal se divide en tres grupos de trabajo y cada grupo ha de reaccionar ante una lista de declaraciones provocativas. A continuación se pide a cada grupo que discuta cada declaración y decida como grupo si está de acuerdo o en desacuerdo con las intenciones subyacentes en dichas declaraciones. Después de sus deliberaciones, los equipos hacen una devolución en gran grupo para ver si sus conclusiones son respaldadas o desaprobadas por los demás participantes.

3. **Tercera opción:** Desplazamientos dentro de la sala

La persona dinamizadora divide la sala en tres áreas de posicionamiento según se está *de acuerdo*, *en desacuerdo* o *no se pronuncia*. A continuación, lee las declaraciones e invita los participantes a posicionarse en una de las áreas designadas de la sala, según están de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. Pide a los participantes que debatan entre sí e intenten convencer a aquellos con un punto de vista opuesto a que cambien su planteamiento.

A continuación, plantea una discusión sobre las principales cuestiones que surgieron a raíz de estas declaraciones y pide a los participantes que traten de descubrir cualquier idea preconcebida o prejuicio que pueda haberse introducido durante el ejercicio.

Materiales necesarios

una hoja de trabajo con declaraciones (para las opciones 1 y 3); pequeñas cartas con declaraciones provocativas impresas en ellas; programar 3 turnos de intervención para cada grupo de trabajo (para la opción 2).

Metodología

Reflexión individual, negociación en grupos pequeños, debate en gran grupo.

Recomendaciones

Deben establecerse reglas básicas antes del ejercicio para asegurarse de que se respete la posición de todos/as y que se dé a cada participante el espacio necesario para que sus opiniones sean escuchadas.

COMENTARIO:

La persona dinamizadora puede pedir a los participantes que investiguen artículos de periódicos para detectar comentarios provocativos sobre diferentes grupos sociales / ejemplos de radicalización que luego podrían ser utilizados para formar el corpus de las declaraciones del ejercicio y posterior debate grupal.

Fuente / Literatura

Material original desarrollado en el marco del proyecto YCARE.

Notas de actividad

Documento de Soporte:

Anexo 1 - Hoja de trabajo: Declaraciones a tomar en cuenta



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Explorando Valores y Actitudes fundamentales. Extraído deViernes Julio 10, 2026 desde
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE213/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.