

¿En qué consiste la Radicalización?

A menudo las palabras o imágenes que vienen a la mente cuando pensamos en el término "radicalización" pueden variar mucho en función de cada uno. Estas diferencias de opinión pueden verse influenciadas por factores externos como sesgos mediáticos, prejuicios, racismo, influencia del entorno (familia, amigos, compañeros, maestros, etc.).

Establecer una comprensión común del término y disipar las ideas preconcebidas al involucrar a los jóvenes y acordar una definición común es uno de los primeros pasos para promover la comprensión entre la población joven.

El objetivo del ejercicio es explorar las percepciones individuales y grupales sobre el tema de la radicalización, definiendo de una forma sencilla lo que queremos decir cuando usamos este término.

Palabras clave: Comprender el fenómeno de la radicalización, sensibilización.

| Módulo | Tamaño del grupo | Edad | Duración |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------|
| • Detección temprana • Prevención | • medio • grande | • 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24 | • 1 hora |

Objetivos principales

- Exponer y debatir el alcance de la variedad de interpretaciones sobre este tema.
- Identificar temas comunes y posiciones opuestas.
- Determinar cómo los jóvenes del grupo se manejan con este tema y evaluar el nivel de relevancia dentro de este mismo grupo.
- Evaluar el nivel inicial de comprensión del tema por los participantes, prestando especial atención a cualquier posible prejuicio que pueda emerger.

Participantes

Este ejercicio se adapta a todo tipo de grupos pero está más indicado para adolescentes de más edad y jóvenes adultos; sin especificación de género.

Descripción de actividad

Paso 1:

La persona dinamizadora invita a cada participante a plantear individualmente su propia definición de radicalización, basada en su comprensión de la palabra. Cada miembro del grupo viene a resumirlo brevemente en un post it. Esta parte del ejercicio requiere solo unos minutos ya que los participantes deben ser alentados a escribir lo primero que les venga a la mente sin censurarse demasiado.

Paso 2:

Esta primera definición ha de compartirse con un compañero/a. A continuación, ambos trabajan para unir sus puntos de vista con el fin de llegar a una definición conjunta. Para ello, tendrán que resaltar puntos comunes en ambas definiciones y acordar con una interpretación que capte ambas posiciones. El resultado se transcribe entonces en una hoja de papelógrafo.

Paso 3:

Dos pares se unen ahora para formar un pequeño grupo de trabajo de cuatro. Cada par comparte la definición de su papelógrafo con el grupo y nuevamente el objetivo es llegar a un acuerdo colectivo sobre una definición que refleje todas las opiniones y asegure el consenso. La definición de grupo se transcribe en una hoja de papelógrafo.

Paso 4:

Reunidos en gran grupo, los participantes comparten comentarios y proceder sobre la elaboración negociada de las definiciones en grupos pequeños. Si el tiempo lo permite, se pueden exponer las hojas de papelógrafo ideadas primero entre pares para ilustrar la evolución de las definiciones. Estas se colocarán alrededor de la sala para que La persona dinamizadora pueda hacer referencia a ellas durante la discusión.

Ejemplos de preguntas para el debate:

- ¿Qué os ha parecido el ejercicio?
- ¿ha sido difícil trabajar primero sólo y en qué se distingue esto de la dinámica de trabajo entre dos y luego en pequeño grupo?
- ¿Cuáles han sido los temas comunes que han sido presentados?
- ¿Ha habido muchas opiniones y posiciones opuestas? En caso afirmativo, ¿cómo se resolvieron?
- ¿Creen que las definiciones obtenidas son también representativas de las opiniones de la comunidad en general?
- ¿Algunos de vosotros/as cambiaron su posición en algún momento y si es así, por qué?

Paso 5:

A continuación, La persona dinamizadora revela algunas definiciones del diccionario/teóricas para comparar y contrastar con las versiones del grupo. Para los propósitos de este ejercicio, se han dado dos ejemplos, pero se pueden usar versiones diferentes o adicionales a discreción del facilitador.

Versión 1 Ofrece una visión general...

"La radicalización podría definirse como "la creciente voluntad de apoyar cambios profundos en la sociedad, que pueden estar encaminados a la abolición del orden jurídico democrático establecido y que puede implicar el uso de métodos no democráticos" o "un proceso que conduzca a un individuo

o un grupo a aceptar, apoyar o alentar el uso de la violencia como medio político "

(extraído del Manual para Formadores COPPRA : <http://www.coppra.eu/dl/preview%20trainers%20manual.pdf>)

Versión 2 Resumen muy sencillo...

"Volverse radical o más radical, como en política: los jóvenes que están siendo radicalizados por filosofías extremas". (extraído del Random House Dictionary 2016)

Materiales necesarios

Post it o páginas de papel blanco, bolígrafos, rotuladores para papelógrafo, papelógrafo.

Metodología

Reflexión individual, negociación entre pares, pequeños grupos de discusión, retroalimentación en común en gran grupo.

Recomendaciones

Este ejercicio requiere un grado razonable de alfabetización entre los miembros del grupo. Si quiere utilizar la actividad con jóvenes que presentan problemas de alfabetización, puede adaptar el ejercicio pidiendo simplemente a los participantes que hablen de su comprensión del tema. Esto también se puede hacer en parejas (los participantes comparten verbalmente sus pensamientos y definiciones de la palabra) y luego mediante discusión en grupos pequeños con cada pareja retroalimentando verbalmente sus conclusiones a los demás grupos de trabajo y luego al grupo principal.

Fuente / Literatura

Manual Coppra: www.coppra.eu/dl/preview_trainers_manual.pdf



Licencia de atribución CC usos no comerciales y share-alike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

¿En qué consiste la Radicalización?. Extraído de Domingo Enero 5, 2025 desde <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE210/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación financiada con el apoyo de la Comisión Europea es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.